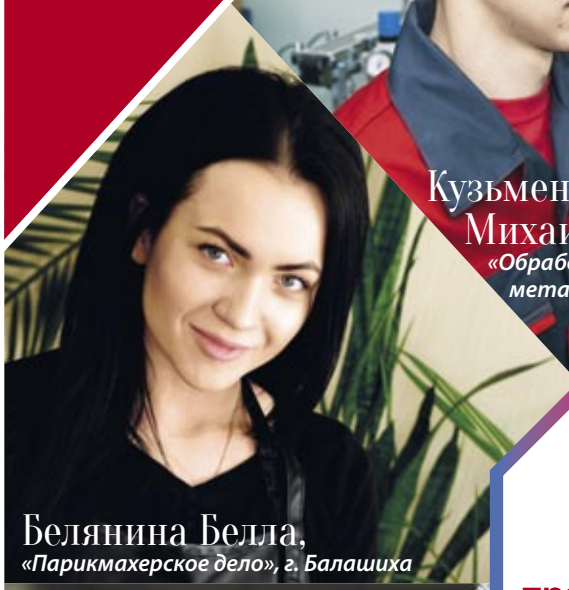
БИЗНЕС
Диалог
ПОДМОСКОВЬЕ

№10 #16 мая 2016

Кузьменко Михаил,
«Обработка листового металла», г. Королев

Глинянов Константин,
«Обслуживание авиационной техники», г. Люберцы

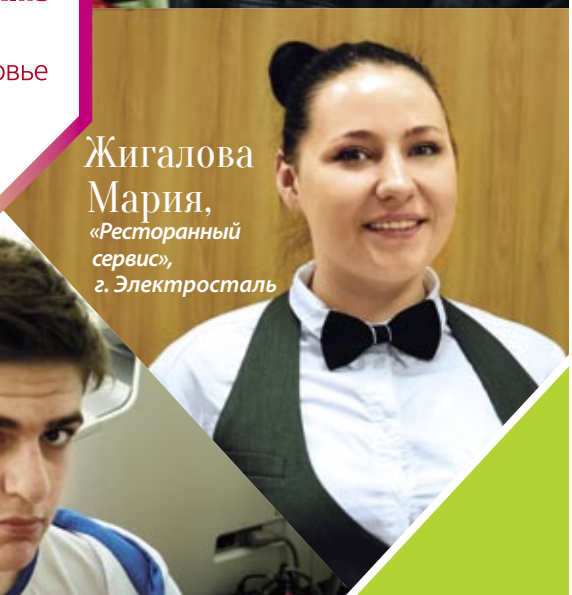


Белянина Белла,
«Парикмахерское дело», г. Балашиха

Косынкин Андрей,
«Сварочные технологии», г. Домодедово

молодые профессионалы | worldskills Russia
Финал Национального чемпионата | Подмосковье **2016**

Борисов Максим,
«Малярные и декоративные работы», г. Балашиха



Жигалова Мария,
«Ресторанный сервис», г. Электросталь

Кулевич Вячеслав,
«Токарные работы на станках с ЧПУ», г. Балашиха

Виноградов Владислав,
«Прототипирование», г. Дубна

Festo Didactic
Профессиональные учебные технологии
для профессионального образования

FESTO

Festo и WorldSkills
Глобальное партнёрство с 1991

1991 Amsterdam
1993 Taipei
1995 Lyon
1997 St. Gallen
1999 Montreal
2001 Seoul
2003 St. Gallen
2005 Helsinki
2007 Shizuoka
2009 Calgary
2011 London
2013 Leipzig
2015 São Paulo
2017 Abu Dhabi
2019 Kazan

A Global Partner of worldskills international

ООО ФЕСТО-РФ
www.festo-didactic.com/ru-ru
didactic@festo.ru
+7 (495) 737 3484

на правах рекламы

Обращение министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова

Министерство образования и науки Российской Федерации уделяет особое внимание сфере профессионального образования, целью которого является создание современной и эффективной системы подготовки, ориентированной на запросы предприятий и способной удовлетворить потребности нашей экономики.

Движение «WorldSkills Russia» активно развивается в нашей стране, оказывая существенное влияние как на повышение престижа рабочих профессий среди детей и молодежи, так и в целом на систему профессионального образования.

Сегодня движение «WorldSkills Russia» – это многоэтапная структура чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором участвуют 74 субъекта Российской Федерации. В 2016 году 4000 школьников, студентов и молодых специалистов в возрасте от 10 до 28 лет станут участниками чемпионатов.

Соревнования являются одним из наиболее эффективных инструментов оценки и повышения квалификации рабочих кадров.

Демонстрационный характер проведения чемпионатов позволяет максимально раскрыть внутренний потенциал участников, создает внутреннюю мотивацию для профессионального совершенствования, а результаты выполнения конкурсных заданий определяют новый вектор в развитии образовательной политики профессиональных образовательных организаций.

Существенный вклад в подготовку молодых специалистов к соревнованиям, безусловно, вносят педагоги и наставники, которые своим умением и мастерством должны не только вызвать интерес к предмету, но и добиться, чтобы каждый сегодняшний студент благодаря полученным навыкам обрел престижную профессию и достойное применение своим знаниям в будущей работе.

Работодатели и представители промышленных предприятий активно участвуют в процессе развития движения, рассчитывая привлечь для работы на своих предприятиях специалистов высокого уровня, которые будут обладать профессиональными навыками, понимать механизм работы и ее конечный результат.

Уверен, что движение «WorldSkills Russia» будет активно развиваться, оказывая положительное влияние на сферу профессионального образования и личностный рост каждого участника соревнований.

Мария Смирнова, главный редактор

Впервые на обложке нашего журнала не министры и успешные предприниматели, а молодые профессионалы. Привлечь внимание молодежи к рабочим профессиям призван чемпионат WordSkills, которому посвящен этот номер «Бизнес-диалог. Подмосковье». Проблема дефицита квалифицированных рабочих кадров является актуальной для современной России. Недостаток персонала и неэффективная организация труда являются одними из главных факторов, которые препятствуют развитию экономики РФ. И эта проблема беспокоит руководителей предприятий. Финал национального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS RUSSIA 2016 года принимает Подмосковье. Это важно и знаменательно для нашего региона! Мы, в свою очередь, хотим познакомить наших читателей с лучшим опытом подготовки профессиональных кадров в Московской области.

Содержание

6	Ставка на кадры. Интервью с министром образования Московской области Мариной Захаровой.
12	Главное слово за метеорологами. Как учат предсказывать капризы погоды в гидрометеорологическом техникуме г. Балашиха.
14	Положительный заряд от профессии получают в Павлово-Посадском техникуме.
15	«Дело мастера боится». С любовью к своей специальности студент колледжа «Московия» Георгий Бурмистров.
16	«Главное – иметь желание трудиться», – считают учащиеся колледжа «Подмосковье».
17	В приоритете – качество образования. Геологоразведочный техникум.
18	В Раменском колледже воспитывают чемпионов.
20	Повышая мастерство. В Московской области стартует финал Национального чемпионата WorldSkills Russia.
22	Кадры решают всё! Мнение эксперта.
24	Равнение на профессиональное образование. В Люберецком техникуме чтят традиции.
26	Наука в государственном университете «Дубна».
28	ООО «КНАУФ ГИПС». Стратегические резервы сотрудничества.
30	Инновации в действии. Серпуховский «Губернский профессиональный колледж».
32	Будущее российских дорог в надежных руках! В руках студентов Раменского дорожно-строительного техникума.
34	«Всё прекрасное на земле создаётся руками мастеров», – уверены в Балашихинском индустриально-технологическом техникуме.
36	Стоп-кадр. Размышления специалиста.
38	Яркие краски WORLDSKILLS
40	Сварка – это интересно. Компания Kemppi.
44	Луховицкий аграрно-промышленный техникум – кузница рабочих кадров.
46	В. Сидоров и А. Лысяк – мастера широкого профиля.
48	Федеральный горизонт программы «Качество жизни каждой семье».
52	Олимпиада «История российского предпринимательства» в лицах.
54	ФАС уполномочен вручить…
55	«МедZaБег» – медики за здоровый образ жизни!

БИЗНЕС Диалог ПОДМОСКОВЬЕ совместное издание Путеводитель российского бизнеса 16+

ЭКСПЕРТНОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: И.Е. Куимов, В.И. Винокуров, Н.А. Чернышова
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: М.С. Смирнова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА: И.В. Длугач
ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ: Н.Р. Варфоломеева
КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Е.Г. Иванова, Н.Р. Варфоломеева, А.О. Мжачих, Д.А. Миронова, М. А. Башкирова
ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: Е.В. Иванова
Отпечатано в типографии: ООО «Вива-Стар», г. Москва, ул. Электрозаводская, д. 20, стр. 3
Цена свободная
Выставочный тираж 999 экземпляров

Материалы, отмеченные значком R или «РЕКЛАМА», публикуются на правах рекламы. Мнение авторов не обязательно должно совпадать с мнением редакции. Перепечатка материалов и их использование в любой форме допускается только с разрешения редакции журнала «ТПП-Информ: путеводитель российского бизнеса»
Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Зубовский бульвар, д. 4, 419. Телефон для связи: 8 (926) 955-10-27
E-mail: dialog@tppmo.ru

Приветствие губернатора Московской области Андрея Воробьева к участникам IV Национального чемпионата «WorldSkills Russia»

Дорогие друзья!

Приветствую участников, экспертов, делегатов финала IV Национального чемпионата «WorldSkills Russia».

В соревнованиях профессионалов принимают участие лучшие молодые специалисты рабочих специальностей, которые прошли серьезный отбор, справились с высокой конкуренцией на разных этапах чемпионата.Теперь они готовы побороться за звание лучшего в своей компетенции.

Подмосковье впервые проводит финальный этап соревнований «WorldSkills Russia». Московская область – промышленный регион, и для нас очень важно поднимать престиж рабочих профессий, создавать условия для профессионального роста, обмена опытом и мастерством. Особая ставка – на молодежь, на преемственность трудовых поколений, на воспитание добросовестного отношения к результатам своей работы и ответственность за собственное карьерное продвижение. Важно отметить, что большинство компетенций чемпионата совпадают с ТОП-50 наиболее востребованных профессий на российском рынке труда.

Движение WorldSkills помогает сделать экономику высокотехнологичной и современной. Объединяет людей разных стран и регионов, которые любят своё дело и стремятся постоянно повышать профессиональный уровень.

Желаю всем участникам Чемпионата удачи, плодотворной работы и новых достижений!

Обращение первого заместителя председателя правительства Московской области Ольги Забраловой

От имени правительства Московской области рада приветствовать участников и гостей Национального чемпионата «WorldSkills Russia 2016»!

Международное движение WorldSkills направлено на повышение престижа и статуса рабочих и инженерных профессий, и для Подмосковья большая честь принимать финал Национального чемпионата.

Московская область – регион, традиционно уделяющий много внимания подготовке квалифицированных рабочих кадров. Наша система профессионального образования – одна из самых крупных в стране. В подмосковных техникумах и колледжах учатся более 50 тысяч студентов, работают 6,5 тысяч преподавателей.

Правительство Московской области развивает государственно-частное партнерство для привлечения предприятий к подготовке студентов, внедряет «дуальную» модель обучения.

Соревнования по стандартам WorldSkills также способствуют развитию профессионального образования. Состязания проходят с использованием современного оборудования, что мотивирует колледжи и техникумы следить за передовыми технологиями, обучать студентов в соответствии с новыми требованиями. Победители чемпионатов востребованы и получают выгодные предложения от работодателей. Посещение соревнований может помочь выпускникам школ выбрать профессию.

Приглашаю посетить Чемпионат «WorldSkills» студентов и представителей организаций, родителей и школьников. Желаю участникам успешно выполнить задания соревнований!

Обращение президента организации WorldSkills International (WSI) Саймона Бартли

Our future is in the hands of the young people of the World.

In the hands of you, the young people competing here in Moscow region at these National Championships.

Your hard work, your dedication and your ambition to succeed all act as beacons to hundreds of thousand, perhaps millions, of other young Russians who also wish to succeed for themselves, their families, their communities, their Country and for their World

I wish everyone of you success, not only here but in your lives, not only today but in the future, not only for you but for the sake of the World.

Simon Bartley, President WorldSkills

Наше будущее в руках молодежи мира.

В руках у вас, у молодых людей, соревнующихся здесь, в Московской области, в финале Национального чемпионата.

Твой труд, твоя преданность делу и стремление добиться успеха являются путеводной звездой для сотни тысяч, возможно даже миллионов молодых россиян, кто также желает добиться успеха для себя, ради своих семей, общества, ради страны и всего мира.

Я желаю каждому из вас успеха не только сию минуту и не только на предстоящем Чемпионате, не только здесь и сейчас, а по всей вашей предстоящей жизни. Я желаю удачи не только тебе, но и миру в целом.

Саймон Бартли

СТАВКА НА КАДРЫ

Еще французский педагог Ж-Ж Руссо когда-то выдвинул идею о том, что для качественного ознакомления детей с ремеслами им необходимы полные дни практики по несколько в неделю. Для России модель дуального обучения не нова, однако с распадом Советского Союза дуальная форма была утеряна, и связь между учебными организациями и предприятием также разбита. Сегодня Президент России В.В. Путин в посланиях к законодательно-совещательным органам власти объявляет о потребности российской экономики в квалифицированных рабочих, инженерах, а значит в реформах, направленных на взаимные принципиальные соглашения отраслей экономики – образования, бизнеса – государства. Как идёт процесс профильного обучения в Подмосковье и о проблемах подготовки кадров, нам рассказывает министр образования Московской области **Марина Борисовна Захарова.**

ВОЛНА ПЕРЕМЕН

– Марина Борисовна, поясните читателям: что такое дуальное образование? Чем оно отличается от системы профобразования, принятой ещё в советское время?

– В Подмосковье большое внимание уделяется внедрению в системе профессионального образования дуальной (практико-ориентированной) модели обучения. В 2014 году заключено Соглашение о взаимодействии в 2014–2016 годах между правительством Московской области и Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Московская область стала одним из 13 «пилотных» регионов Российской Федерации, в котором реализуется проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования». В ходе проекта 9 образовательных учреждений получили статус федеральных инновационных площадок, заключено 14 договоров государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями Московской области. В 2014–2015 году был проведён первый набор студентов на основе дуального образования – 525 студентов, в 2015-2016 году (это второй год реализации проекта) начали обучение по дуальной системе ещё 675 студентов по 27 специальностям. Привлечено более 28 млн. рублей средств работодателей на реализацию проекта.

Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения с периодами производственной деятельности. Будущий специалист фактически учится в двух учреждениях – образовательном и производственном. С одной стороны, получает образование в профессиональной школе (она дает теоретические знания), а с другой – на обучающем предприятии, где вырабатываются необходимые для данного производства компетенции. Оба учреждения являются партнерами по отношению друг к другу. Очень важно, что молодые люди, сочетающие обучение с производственной деятельностью, остаются работать на обучающем предприятии.

Учебная программа формируется по заказу и при участии работодателей, которые, помимо этого, имеют возможность распределять объем учебного материала по дисциплинам в рамках одной специальности. На теоретическую и практическую части отводится примерно равное количество времени.

Когда значительная часть образовательного процесса организуется непосредственно на производстве, работодатель получает не просто высококвалифицированного специалиста, но человека, детально знакомого с требованиями предприятия, проникнутого корпоративным духом, адаптированного к коллективу. Не случайно дуальное обучение интересует работодателей, которые активно участвуют в реализации проекта.

Что касается традиционной учебной программы в профессиональном образовании, она предусматривает, кроме теоретического обучения, производственное обучение в учебных мастерских образовательной организации и непродолжительную производственную практику на предприятии. Дуальное обучение не отрицает традиционную систему, а развивает её на основе богатого российского опыта профессионального образования и международных достижений в этой сфере, что позволяет наиболее полно удовлетворить запросы как работодателей, так и молодёжи.

– Как власти работают над программой профильного обучения детей?

– Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели: обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ, способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В Московской области в 2015–2016 учебном году профильным обучением охвачены 35 082 обучающихся 10-11 классов 581 школ (60,3% от общей численности обучающихся уровня среднего общего образования).

В образовательной деятельности школ реализуются следующие виды профильного обучения: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, технологический, химико-биологический, филологический, оборонно-спортивный, физико-химический, биолого-географический.

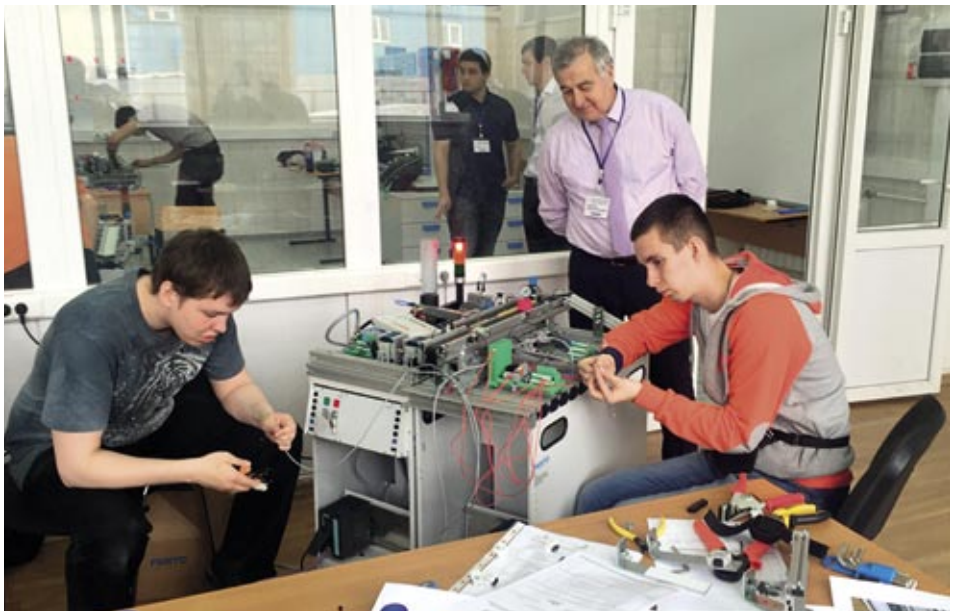
Профиль обучения	2015-2016 учебный год
Технологический	2 637 чел. (7,5%)
Физико-математический	5 433 чел. (15,5%)
Физико-химический	529 чел. (1,5%)
Химико-биологический	1 815 чел. (5,2%)
Биолого-географический	98 чел. (0,3%)
Социально-экономический	7 980 чел. (22,7%)
Социально-гуманитарный	9 405 чел. (27%)
Филологический	1 493 чел. (4,3%)
Оборонно-спортивный	267 чел. (0,8%)
Обучение по индивидуальным образовательным программам	896 чел. (2,6%)
другие	5 425 чел. (15,5%)

МЕСТО ДЛЯ НУЖНОГО ЧЕЛОВЕКА

– Вы отмечали, что из 52 тысяч выпускников девятых классов школ только 20 тысяч человек ориентированы на профобразование. Как мотивировать учеников на выбор рабочих специальностей?

– Профориентация – важная составляющая воспитательной работы, которую мы проводим со школьниками. Но, учитывая, что наше интервью обращено, в первую очередь, к подмосковным предпринимателям, хочу отметить, что руководители предприятий могут сыграть огромную роль в привлечении молодёжи к работе в их компаниях. Яркий и убедительный пример – программа «Приток», реализуемая аэропортом «Домодедово». Её цель – ещё в школе начать рекрутирование будущих специалистов, предоставлять им на всём протяжении обучения образовательные и практические программы, чтобы на выходе получить высококлассного профессионала.

В рамках программы школьникам (начиная с 8-го класса) или студентам предлагают заключить контракт, после чего им предоставляется достаточно серьезная учебная программа. Ученик проходит систему тестов, становясь постепенно полноправным сотрудником аэропорта. Ему предоставляется место работы, стипендия (студентам ВУЗов до 22 000 рублей, а учащимся ССУЗов – до 14 000), пропуск. После окончания ВУЗа молодой специалист получает полные права, включая достаточно серьезное денежное довольствие. Но и это еще не все. Видя старательность и успеваемость ученика, аэрохолдинг готов даже оплачивать коммерческое обучение в ВУЗе – при условии последующего трудоустройства в системе аэропорта Домодедово. Уже сегодня в программе участвует около 90 школ Подмосковья, несколько ВУЗов и ССУЗов. Поймите, то, что я говорю, – не реклама, а призыв к подмосковному бизнесу: вот, что нужно делать, чтобы помочь юношам и девушкам найти своё место в жизни, и при этом решить кадровые вопросы своей компании на долгие годы вперёд.



– Как идёт процесс реорганизации учреждений профобразования? В чём заключается оптимизация их работы?

– Реорганизация профессиональных организаций Подмосковья – масштабная работа, значение которой трудно переоценить. Судите сами: в 2013 году в Московской области было 137 государственных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования регионального ведения. Зачастую программы подготовки кадров дублировали друг друга, в некоторых учреждениях учебные программы не подкреплялись качественной и современной учебно-материальной базой.

Реорганизация учреждений профессионального образования обеспечивает:

– ориентирование системы профессионального образования на потребности рынка труда;

– создание ресурсных центров профессионального образования;

– увеличение количества обученного населения по внебюджету;

– создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Сегодня, после реорганизации, в Московской области действуют 49 колледжей и техникумов. Сокращены излишние управленческие кадры, часть зданий и сооружений переданы в казну Московской области, но при этом возможности подмосковной молодёжи получить качественное и современное профессиональное образование только расширились.

Например, к Красногорскому колледжу были присоединены 6 учреждений начального профессионального образования из 6 муниципальных образований. Реорганизация этих учреждений позволила создать многоуровневый, разнопрофильный образовательный кластер северо-западного направления, открыть подготовку по программам среднего профессионального образования в Рузе, Звенигороде, где ранее, кроме начального профобразования, не было другого уровня профессионального образования.

Ещё пример: в посёлке Фряново действовало профессиональное училище, обучалась одна учебная группа по одной профессии, учебно-материальная база откровенно не радовала. Посёлок удалён от Москвы, транспортная доступность ограничивала возможности местных подростков получить качественное образование. Сегодня молодёжи посёлка предоставлены образовательные ресурсы Щёлковского колледжа – более 40 специальностей, работа преподавателей, учебные пособия которых издаются на федеральном уровне, современная учебная база, партнёрские отношения с крупнейшими предприятиями региона. Вот это и есть то, что мы называем оптимизацией: выиграл бюджет, выиграли работодатели, выиграли жители Московской области.

– Насколько активно предприятия и учреждения участвуют в федеральном проекте по подготовке кадров для ОПК?

– Участие в ФЦПРО по вопросу подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса Московской области за 2 года позволило привлечь 243588,975 тыс. руб., в том числе:

Бюджет РФ – 58 000,0 тыс. руб.;

Бюджет Московской области – 108 842,0 тыс. руб.;

Средства работодателей – 55 000, 375 тыс. руб.;

Средства образовательных организаций – 21 746,6 млн. руб.

В проекте принимали участие 8 профессиональных образовательных организаций и два региональных вуза. В рамках проекта разработаны нормативные документы, в том числе требования к компетенциям выпускников по 22 образовательным программам с учетом региональных требований к вариативной составляющей, 160 образовательных программ, оценочные средства для текущего контроля и итоговой (промежуточной) аттестации по 467 профессиям/специальностям, профмодулям, проведена экспертиза 374 программ по приоритетным направлениям подготовки кадров. Создано 14 отраслевых ресурсных центров для подготовки высококвалифицированных кадров, 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 2 территориально-образовательных кластера в области машиностроения на базе ведущих предприятий Московского региона, 4 высокотехнологичных центра коллективного пользования, 4 отраслевых методических совета, 10 учебных площадок (мастерских, цехов и т.д.), в том числе:

на базе промышленных предприятий – учебно-производственный цех для студентов техникума им. С.П. Королёва, базовые кафедры для студентов Красногорского колледжа, 7 базовых кафедр Университета «Дубна» в области ядерных исследований, ядерной физики, нанотехнологий;

на базе образовательных организаций – учебный цех (Раменский колледж), учебные

полигоны (Железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко и Шатурский техникум), учебный терминал (колледж «Московия»), лаборатория (Люберецкий техникум), учебный полигон и лаборатории (Ступинский техникум имени А.Т. Туманова), 276 ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских.

Приобретено 190 единиц современного технологического оборудования, 33 единицы тренажеров-имитаторов, повышено качество кадрового потенциала образовательных организаций и предприятий: прошли стажировку на предприятиях 209 преподавателей и 188 мастеров производственного обучения, 1005 обучающихся профессиональных образовательных организациях, обучено более 600 сотрудников предприятий-партнёров на базе образовательных организаций.

После реорганизации, в Московской области действуют 49 колледжей и техникумов. Сокращены излишние управленческие кадры, часть зданий и сооружений переданы в казну Московской области, но при этом возможности подмосковной молодежи получить качественное и современное профессиональное образование только расширились.

В начале проекта были подписаны 11 договоров государственно-частного партнерства с ведущими предприятиями оборонной отрасли. В ходе проекта увеличено количество обучающихся по программам подготовки для ОПК до 33%; определены базовые предприятия.

– Повышение квалификации специалистов. Насколько успешно эта программа воплощается в жизнь в Московской области?

– О профессиональной ориентации молодёжи мы уже говорили. Важное направление работы по внедрению современных образовательных стандартов – повышение квалификации учителей. У нас в области работает электронный банк успешных практик и опыта введения и реализации федерального стандарта общего образования для последующей диссеминации, созданы школы – пилотные площадки. Мы понимаем, что повышение качества образования напрямую зависит от повышения уровня профессиональной компетентности педагога, руководителя образовательной организации. Решение этой важной задачи связано с созданием и развитием системы постоянного обновления, формирования и совершенствования профессиональных компетенций работников образования, обеспечением индивидуальной траектории профессионального развития посредством выстраивания индивидуальной образовательной программы, которая напрямую соотносится с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работников образования.

В прошедшем году нами разработаны, апробированы и реализованы в рамках курсовой подготовки 236 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей и тьюторов, педагогических работников и руководителей школ. Эти дополнительные профессиональные программы включены в региональный реестр Московской области. Всего за год более 23 тысяч педагогов и руководителей прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС общего образования. Хочу отметить, что при обучении широко применяются интерактивные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное и сетевое обучение, проводятся тренинговые занятия по отработке и закреплению умений педагогических и управленческих кадров, направленных на формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Мы ценим и широко используем опыт наших педагогов-новаторов, содержательный инновационный опыт учителей-победителей профессиональных конкурсов. За период с 2006 г. по 2015 г. победителями региональных конкурсов ПНПО по направлению «Поощрение лучших учителей» являются 1625 педагогов. Наши учителя-победители не почивают на лаврах, а активно передают свой опыт, в том числе на электронных стажировочных площадках.

Ярким доказательством качества подмосковного профессионального образования являются результаты участия наших молодых профессионалов в чемпионатах формата WorldSkills Russia и WorldSkills International.

ТРИУМФ МАСТЕРСТВА

– Расскажите о движении WorldSkills. Чем полезны чемпионаты WorldSkills? И сколько тренировочных площадок чемпионатов WorldSkills Russia действуют на территории Московской области?

– Ярким доказательством качества подмосковного профессионального образования являются результаты участия наших молодых профессионалов в чемпионатах формата WorldSkills Russia и WorldSkills International. Вице-премьер российского Правительства Ольга Юрьевна Голодец назвала Подмосковье в числе регионов, наиболее активных и успешных в профессиональном движении, не случайно Московская область заслужила право проведения Всероссийского чемпионата WorldSkills Russia-2016. Это мировое движение, и наше участие в нём доказывает, что наше профессиональное образование в тренде, мы ни в чём не отстаём от других стран.

Московская область, как и вся Россия, стала участником международного движения недавно, но мы заслуженно претендуем на право называться столицей WorldSkills Russia. По крайней мере, в мае это будет именно так – две с половиной тысячи участников соревнований из 59 регионов Российской Федерации по 99 компетенциям будут показывать своё профессиональное мастерство. Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) будет проходить в Международном выставочном центре «Крокус-Экспо». Наш чемпионат – это первый этап к подготовке мирового чемпионата 2019 года в Казани, поэтому существенно увеличено количество компетенций. Соревнования будут проходить по 99 компетенциям, из них 17 – JuniorSkills и 14 – презентационных.

Впервые будут представлены такие компетенции, как:

• Программист – разработчик программного обеспечения;

• Генная инженерия – работа над генными модификациями;

• Управление беспилотными летательными аппаратами;

• Лазерные технологии;

• Аэрокосмическая инженерия;

• Спасательные работы;

• Дорожное строительство;

• IT решения для бизнеса на платформе 1С.

В рамках Чемпионата предусмотрена обширная деловая программа, профориентационные мероприятия со школьниками и молодежью, экскурсионная программа по достопримечательностям Подмосковья для участников и гостей.

В рамках подготовки к Чемпионату у нас работают 22 специализированных Центра компетенций на базе наших лучших колледжей и техникумов. Там проходят отборочные соревнования, осуществляется углубленная подготовка участников.

Нет сомнений – III Национальный чемпионат молодых профессионалов России станет подлинным триумфом мастерства, мы увидим «золотые руки» страны, а работа правительства Московской области, министерства образования региона позволит талантам раскрыться, и сделать эти дни лучшим праздником для участников и зрителей, для всех, кто ценит и любит наше российское мастерство.

ГЛАВНОЕ СЛОВО – ЗА МЕТЕОРОЛОГАМИ

Одно из старейших профессиональных учебных заведений метеорологического профиля в мире, Гидрометеорологический техникум ведет подготовку по трем специальностям: «метеорология», «радиотехнические информационные системы», «рациональное использование природохозяйственных комплексов».

За годы деятельности из его стен было выпущено более 18 тысяч специалистов по специальностям метеорология, аэрология, гидрология, радиотехника. Большинство из них успешно трудятся в различных организациях и учреждениях Гидрометслужбы во всех регионах России.

Как известно, метеорологи работают на метеостанциях, расположенных в разных уголках нашей необъятной родины. На сегодняшний день только в системе Управления Росгидрометслужбы трудится более трехсот пятидесяти выпускников техникума.

За последнее время технический прогресс шагнул так далеко, что метеорологам стало намного легче вести наблюдения за погодой и точнее предсказывать ее изменения. Почти везде метеостанции работают в автоматическом режиме. Однако это не означает, что автоматика вытеснила специалистов. Главное слово всегда будет за ними. От навыков и умений метеорологов во многом зависит продуктивная деятельность той или иной отрасли народного хозяйства, в интересах которой они работают.

Гидрометеорологический техникум является базовым учебным заведением среди техникумов гидрометеорологического профиля.

Преподавателями техникума разрабатывались стандарты 1, 2 и 3 поколения по специальностям метеорология, гидрология, эксплуатация метеорологических радиотехнических систем, а также многочисленные программы и пособия.

С 1995 года техникум входит в состав Регионального метеорологического центра Всемирной метеорологической организации, что позволяет в его стенах готовить специалистов в области метеорологии для стран Европы и Азии

На протяжении четырех лет в техникуме проводится региональная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ». Студенты ежегодно участвует в работе Всероссийской научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды» и занимают призовые места, становятся дипломантами фотоконкурса «Юные таланты Московии».

Большое внимание уделяется и физическому развитию учащихся - спортсмены техникума принимают активное участие в региональных соревнованиях.

Социальными партнерами техникума являются Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет); ФГБУ Центральная аэрологическая обсерватория; ФГБУ «Центральное УГМС»; ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета».

ВОЗРОЖДЕНИЕ БАНК

БАНК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ

25 ЛЕТ ВМЕСТЕ

Открытый взгляд. Партнёрские отношения

8 800 755 00 05 // www.vbank.ru

БАНК «ВОЗРОЖДЕНИЕ» (ПАО)

РЕКЛАМА

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЗАРЯД ОТ ПРОФЕССИИ

В мае в Подмосковье пройдет финал Всероссийского чемпионата рабочих профессий WorldSkills. Для тех, кто работает руками, это возможность показать, на что ты способен, отстоять честь своей профессии, повысить свое мастерство.

Будущих специалистов для промышленности готовят в Павлово-Посадском техникуме. То, что здесь прививают любовь к профессии и дают первоклассные знания, подтверждают студенты и выпускники – участники и победители всевозможных конкурсов и чемпионатов профмастерства. Один из таких студентов – гордость техникума – победитель областного Чемпионата WorldSkills, прошедшего в декабре прошлого года в Павловском Посаде – **Макляев Илья**.

Илья обучается на 3 курсе по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

На вопрос о выборе будущей профессии Илья отвечает просто: *«С детства люблю технику, электронику. Всегда интересовался, что такое электричество, как оно появляется. Поэтому при своем выборе долго не раздумывал»*. Конечно, в раннем любознательном возрасте сперва только разбирал все электроприборы, потом стал и собирать их обратно, но с каждым таким случаем уверенность в профессии только крепчала.

Свою жизнь будущий специалист-электрик прочно решил связать со сложными машинами и оборудованием на больших предприятиях.

– Во-первых, это интересно. Наука, техника не стоит на месте и постоянно усложняется, модернизируется, а это подстегивает к дальнейшему самосовершенствованию. Приходится осваивать новые технологии, изучать современное оборудование, – рассуждает Илья.

И себя он не видит в разрыве с любимой работой.

– После окончания техникума я намерен продолжать своё обучение, получив высшее образование. Где? Пока еще не решил. Но то, что это обязательно случится, – не сомневаюсь.

Интерес у молодежи к этой специальности существует. Вместе с Ильей на курсе обучается еще 25 человек. И их наставник – кандидат наук Кукушкин Михаил Владимирович все время подстегивает своих студентов, подталкивает их к совершенству, являясь для своих подопечных истинным примером.

Однако попробовать свои силы в профессии на серьезном уровне Илье довелось уже сейчас.

Первый раз он участвовал в соревнованиях по профмастерству в 2014 году вне конкурса, который проходил на базе Павлово-Посадского техникума, и первокурснику, показывавшему неплохие результаты в учебе, предложили испытать себя. Илья занял 4 место, что для неопытного новичка было более чем успешно. А уже в декабре 2015 года студент Макляев Илья завоевал первое место среди сильнейших конкурсантов по всей Московской области в Чемпионате WorldSkills.

Буквально через несколько недель Илье предстоит участие в Национальном чемпионате WorldSkills. И мы от всей души желаем молодому специалисту победы и дальнейших успехов в совершенствовании своего мастерства.

«ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ»

Когда любишь своё дело, делаешь его с удовольствием и отдаёшься ему всей душой – всё обязательно получается. Любимая работа приносит счастье, поэтому каждый стремится её найти. Но не у всех это получается. Герой нашего рассказа Георгий Бурмистров, несмотря на свой юный возраст, а ему всего 19 лет, уже нашел себя.

Георгий – студент 2 курса ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия». В будущем он – специалист по авиационной безопасности. Выбор профессии объясняется довольно просто – Георгий живет и учится в непосредственной близости к аэропорту Домодедово. С детства любовался белокрылыми «птицами», с гулом проносящимися в небе, оставляя за собой след.

За два года обучения на факультете «Сервис на воздушном транспорте» Георгий достиг больших результатов: 1 место на Чемпионате Московской области WSR (декабрь 2015), 2 место на Чемпионате «Московские мастера» г. Москва (ноябрь 2015), 1 место в Открытом чемпионате в г. Казань (апрель 2016 год). Сейчас студенту предстоит защищать честь своего учебного заведения и команды Московской области в мае на финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

– Георгий, а что подразумевает твоя компетенция – авиационная безопасность? Чем занимаются люди этой специальности?

– Предотвращение актов незаконного вмешательства, угона воздушного судна, проноса опасных веществ на борт. Вместе с силовыми структурами они следят за безопасностью аэропортов, предотвращая несчастные случаи. Для этого необходимо знать множество мелочей: на что способна людская фантазия, психологию поведения человека и, конечно, законодательство.

Георгий всецело предан своей профессии и в будущем надеется совершенствоваться по выбранной специальности. Сейчас же он только в середине своего профессионального пути.

– Чем тебе интересны и полезны чемпионаты и конкурсы?

– На них происходит моделирование реальных производственных процессов. Включение в игру позволяет не пугаться ответственности уже при выходе на работу. Ситуации, отрабатываемые при подготовке и непосредственно на самих чемпионатах, способствуют пониманию, как на самом деле работают нормативные документы. Организаторы максимально приближают условия чемпионата к реальной жизни. Площадка позволяет отработать нештатные ситуации, порой самые нереальные. Хотя в аэропорту спокойнее работать. Не дай Бог, чтобы в дальнейшем в работе подобные ситуации случались, но я к ним уже готов.

– Что тебе позволяет добиваться высоких результатов?

– В первую очередь хотелось бы отметить опыт преподавателей, которые ведут у нас подготовку. Высокопрофессиональный преподавательский состав, который приходит с предприятий. Конечно же, я и сам уделяю учебе много времени, т.к. понимаю, что от моей будущей профессии, от того, насколько опытным и профессиональным специалистом я буду, зависят жизни многих людей.

ГЛАВНОЕ – ИМЕТЬ ЖЕЛАНИЕ ТРУДИТЬСЯ

Успех никогда не бывает случайным и достается упорным кропотливым трудом. Так считают все успешные люди, в этом уверен и юный мастер-плиточник Алексей Курятников. Молодой человек поставил себе цель – стать успешным – и идет к ней, не сворачивая с намеченного пути. Учеба в колледже «Подмосковье» и участие в конкурсе WorldSkills стали в этом хорошим подспорьем.

– Алексей, почему для дальнейшего обучения Вы выбрали колледж «Подмосковье»? Кем Вы стали после четырех лет обучения?

– Я достаточно хорошо окончил гимназию №1 в Клину, но после 9 класса ушел в колледж. Главное, что мной двигало, - желание получить сначала средне-специальное образование, чтобы потом совмещать работу и учебу в вузе. Мой папа – строитель, и я решил пойти по его стопам. Благодаря ему состоялось мое знакомство с профессией строителя. Он брал меня с собой на работу, обучал каким-то вещам.

Я поступил на строительный факультет, учился четыре года, а потом, как и планировал, поступил на заочное отделение Тверского института на факультет проектирования гражданских сооружений. Сейчас мне 21 год, я учусь на первом курсе и работаю. После окончания вуза получу диплом инженера-строителя.

– Вы устроились работать по специальности?

– Мне предложили работу в колледже «Подмосковье» мастером производственного обучения. Занимаюсь тем, что готовлю ребят к участию в конкурсе WorldSkills.

– Передаете им свой опыт?

– Опыт у меня действительно есть. Впервые я узнал об этом конкурсе, еще учась на четвертом курсе колледжа. Мой мастер Елена Алексеевна Клико, которая дала мне азы профессии, научила штукатурить, укладывать плитку, предложила мне выступить на этих соревнования, попробовать свои силы в компетенции «облицовка плиткой». Я тогда подумал – конкурс как конкурс, ничего интересного. Но на самом деле все оказалось настолько интересным и поучительным, что я не отказался и в дальнейшем участвовать на этапах.

Принимал участие дважды – в 2015-м и 2016 году. На этапе конкурса Центрального федерального округа, который проходил в Ярославле, мне удалось занять второе место.

– Сложно досталась победа?

– Да, было непросто, несмотря на то, что я стал готовиться к конкурсу загодя. Было дано задание сделать три модуля: женщина с коромыслом, карта Ярославля и на полу вырезать надпись «2016». И все это – из плитки.

Колледж «Подмосковье» – самое крупное профессиональное образовательное учреждение Московской области. В нем сегодня обучаются 3100 студентов. Учреждение объединяет города – Клин, Солнечногорск и Лобню. Имеет семь учебных корпусов. Четыре – в Клину, два – в Солнечногорске и один – в Лобне.

Труднее всего было сделать женщину. Сначала мы выкладывали объемную фигуру из блоков, потом облицовывали. Конкурс длился три дня, мы очень устали, но все справились. Выбирали лучшие работы по множеству критериев, среди которых были техника безопасности, способ укладки плитки, запилы, затирки, аккуратность при выполнении задания и уборка. Ну вот в итоге мои три работы были оценены жюри как одни из лучших, а я, соответственно, занял второе место.

Сейчас готовлюсь к Отборочному чемпионату, который пройдет в Красногорске в мае, и, если повезет, то отправлюсь на Чемпионат мира.

– Что лично Вам дало участие в соревнованиях?

– Я понял, что такое дух соперничества, повысил уровень знаний и приобрел дорогой опыт.

– К чему помимо победы в конкурсе Вы стремитесь сегодня?

– Профессия строителя включает в себя множество специализаций. Что-то я умею делать на достойном уровне, чему-то стоит подучиться. Так что одна из целей – получить максимум знаний и постараться изучить профессию досконально.

Другая цель – открыть свою строительную фирму по производству и укладке гипсовых панелей, чтобы в дальнейшем, при грамотном подходе, получать от нее стабильную прибыль. У нас в этом направлении уже есть определенные успехи, готовим к открытию цех.

Успешным можно стать в любом возрасте и в любой профессии. Главное, иметь желание трудиться, не предаваться лени и не забывать про свою цель, не подходить к решению задач формально, ведь залогом успеха является личная заинтересованность в том или ином деле.

Поэтому всем выпускникам я желаю не сидеть на месте, постоянно стремиться к новым проектам, не терять времени даром.

Колледж «Подмосковье» – лучший колледж Московской области 2015 года!

В ПРИОРИТЕТЕ – КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Геологоразведочный техникум – старейшее учебное заведение Московской области геологоразведочного образования. В 2015 году техникум отметил свой 85-летний юбилей.

За время своего существования здесь было подготовлено свыше 20 000 специалистов: геологов, топографов, гидрогеологов, экологов для геологической отрасли нашей страны. Подготовка геологов-практиков - важнейшая задача учебного заведения. Значимость подготовки специалистов для геологической отрасли всегда будет велика. Ситуация в отрасли, при которой ощущается недостаток специалистов разных уровней, является сдерживающим фактором для ее развития. На данной проблеме акцентируется внимание в Стратегии развития геологической отрасли Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации в июле 2010 года.

Выпускники техникума получают всестороннюю подготовку, отвечающую основным требованиям будущего работодателя.

Руководство техникума строит планы по улучшению качества образования и технического оснащения учреждения. Техникум входит в состав Ресурсного Центра Дубна, заключен договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГБУН Государственным геологическим музеем им. В.И. Вернадского Российской Академии наук (ГГМ РАН). Заключены договоры с геологическими компаниями ОАО «Росгеология», СРО НП «Объединение бурильщиков на воду», Мособлгеотрестом и другими инженерно-геологическими и топографическими компаниями Московской области о целевой подготовке специалистов.

При подготовке специалистов уделяется серьезное внимание проведению летних, полевых практик. Техникум на своей территории имеет геофизический, геодезический, горно-буровой полигоны. Геолого-съемочная

практика проводится в Крыму на базе РГГРУ-МГРИ им.Серго Орджоникидзе. На базе горно-бурового полигона организованы курсы подготовки специалистов буровых установок, на которых студенты приобретают дополнительную рабочую профессию буровика.

В этом году команда техникума принимает участие в Национальном чемпионате World-Skills по компетенции «Геодезист».

Студенты техникума принимают активное участие и занимают призовые места в спортивных соревнованиях разных уровней, участвуют во всероссийских, областных, региональных, международных олимпиадах.

В этом году команда техникума принимает участие в Национальном чемпионате WorldSkills по компетенции «Геодезист».

РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ: ЗДЕСЬ ВОСПИТЫВАЮТ ЧЕМПИОНОВ

Задача Раменского колледжа ни много ни мало – обеспечение экономики Московской области высокопрофессиональными кадрами. О том, какие студенты выпускаются из этих стен, наглядно показывают результаты соревнований профессионального мастерства WorldSkills Competition: в нем приняли участие лучшие из лучших. Знакомьтесь – **Максим Широков и Денис Соболев** – участники WorldSkills в компетенции «Мобильная робототехника».

МАКСИМ ШИРОКОВ

В его «копилке» наград – от призовых до более скромных мест. Окончив 9 классов школы, он поступил в колледж исходя, скорее, из духа противоречия. Не хотел еще два года ходить в школу – душа и руки требовали настоящей физической работы. В колледже выбрал самое непростое направление – факультет технического ремонта и обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и не потому, что нравилось, а потому, что сюда был самый большой конкурс. Блестяще сдал вступительные экзамены и вскоре понял – в выборе не ошибся. Новое дело захватило его целиком и полностью. Колледж он окончил с красным дипломом.

Участие в конкурсе вышло случайным и по тому же принципу «от противного». В 2013 г. в колледже был создан ресурсный центр «Электроники и автоматики», на базе которого стали проводить тренировки и занятия для студентов, а также обучение для экспертов и будущих тренеров из других организаций по компетенциям: «мехатроника», «электроника» и «мобильная робототехника».

Максиму предложили попробовать свои силы в сборке нового незнакомого оборудования, с заданием он успешно справился. И завертелось. В апреле 2014 года на Открытом чемпионате Московской области в Коломне в компетенции «мехатроника» Максим занял первое место, в мае того же года на Национальном чемпионате в Казани – третье, на Отборочном чемпионате Московской области в Раменском – третье, Чемпионат рабочих профессий Hi-Tech в Екатеринбурге принес ему почетное первое место. В Чемпионате Мира WorldSkills Competiton 2015, проходившем в Бразилии в г. Сан-Паоло, Максим в составе российской сборной представлял компетенцию «мобильная робототехника».

– *Было очень интересно и волнительно,* – вспоминает он. – *Мы прилетели в бразильскую зиму, когда температура на улице держалась на отметке плюс 25 градусов. Наша сборная, как и все остальные, побывали в одной из местных школ. Нас там ждали и готовились к приезду с подарками. Мы рассказывали бразильским школьникам о нашей стране, о нашей культуре.*

Оказывается, они неплохо осведомлены о России, знакомы с творчеством Пушкина, знают, кто такой Путин и многие другие известные политики и спортсмены. А еще они думали, что в России живут замкнутые холодные неэмоциональные люди. Думаю, нам удалось изменить их представление о россиянах полностью.

А еще Максим с теплотой вспоминает ту дружественную обстановку, в которой проходил конкурс. Здесь не было места ни зависти, ни подлости. Ребята многих национальностей искренне переживали друг за друга, по мере возможности оказывали друг другу помощь.

– *Мы не вспоминали политические нюансы, мы были одной большой дружной командой, говорящей на множестве языков,* – *говорит Максим.* – Это было так замечательно – эмоции просто через край.

Участие в чемпионате мира не принесло призового места – команда заняла 24 место, зато дало понять – участвовать российским студентам в конкурсе на мировом уровне не просто можно, но и нужно. В настоящее время 20-летний Максим Широков учится на 1 курсе заочно в МГУТУ имени К.Г. Разумовского, одновременно является ведущим механиком колледжа или «мастером». После занятий проводит факультативы для ровесников-студентов, готовит школьников к детскому конкурсу JuniorSkills.

– *Еще год назад я не поверил бы, что стану преподавателем. А сейчас с удовольствием рассказываю детям о конкурсе, студентам – о том, как работать на роботах. Хочу, чтобы они тоже попробовали свои силы в этом конкурсе, избежав при этом ошибок, с которыми когда-то пришлось столкнуться мне. WorldSkills – как ничто другое помогает в популяризации рабочих профессий.*

ДЕНИС СОБОЛЕВ

Денис Соболев интересовался электроникой с детства. Первый появившийся в семье компьютер привлек его внимание с точки зрения технических возможностей. Денис быстро научился разбираться в тонкостях компьютерного дела, поэтому поступление в Раменский колледж (в тот момент – Московский областной государственный колледж, г. Раменское) для обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» стало логичным продолжением его стремления познать эту науку максимально глубоко. Помимо учёбы участвовал в турслётах, брейн-рингах, предметных олимпиадах колледжа, отвечал за успеваемость в группе, был её лидером, возглавлял научно-исследовательский сектор студенческого совета колледжа.

9-й класс Малинской школы №1 Ступинского района окончил с отличием, колледж – с красным дипломом, в настоящее время является студентом дневного отделения университета «Дубна», учится по специальности «Конструирование и технология электронных средств», профиль – биотехнические системы и технологии.

Участие в конкурсах для Дениса началось с успешного выступления на олимпиадах профессионального мастерства по электронике (2013 и 2014 гг. – первое место в Московской области), а в конце октября 2013 года в колледж пришло приглашение принять участие во II Открытом чемпионате г. Москвы WorldSkills Russia. Денис выступал в компетенции «мехатроника», другая команда из его колледжа – в «мобильной робототехнике». Это направление Денису понравилось, вместе с ребятами из основной команды он приступил к изучению роботов и делал это настолько быстро, что преподаватели заметили его успехи и предложили выступать именно в этой компетенции, на что он с удовольствием согласился.

Этапы к чемпионату мира были для Дениса достаточно успешными. Если в ноябре 2013 года на Открытом чемпионате Москвы он выступал вне конкурса, то участие в I Открытом чемпионате Московской области, проходившем в апреле 2014 года в Коломне, принесло ему и его команде первое место. Далее в мае на II Национальном чемпионате в Казани – 1 место, в августе на Всероссийском форуме молодежи «Селигер-2014» провел с напарником мастер-класс. В октябре того же года на чемпионате Европы EuroSkills во Франции в составе сборной он занял 7 место. В апреле 2015-го на II Открытом чемпионате Московской области – 2 место. В III Национальном чемпионате в Казани участвовал вне конкурса, потому что вошёл в национальную сборную. И как завершение – участие в чемпионате мира WorldSkills Competiton в Бразилии.

– Не буду скрывать, что на чемпионате мира мы выступили с плохим результатом и заняли всего лишь 24-е место. Оправданий, конечно, искать не стоит, но тому были и объективные причины, – признался Денис. – *В то время, как наши соперники готовились к финалу в течение года, в нашем распоряжении оказалось всего два месяца – новое оборудование для соревнований несколько месяцев простояло на таможне. У нас были хорошие наработки и идеи. Воплотить их полностью не получилось из-за банальной нехватки времени.*

Но это – тоже опыт. Денис доволен, что его жизнь сложилась именно так и ни о чем не жалеет. Он приобрел много опыта, завёл новые знакомства, побывал в разных странах и получил реальную языковую практику.

– В путешествиях ты узнаешь много нового, начинаешь смотреть на происходящее под другим углом. Понимаешь, что важна не только идея, но и ее реализация, полное воплощение. Хочется отметить, что роботы японских и корейских команд-победительниц были очень похожи на нашего, поэтому Россия не только не хуже, но и может составить конкуренцию по уровню подготовки рабочих профессий ведущим государствам мира. Не ошибается только тот, кто ничего не делает.

Выбрав в вузе для себя профессию, связанную с медицинской и экологической техникой, Денис считает, что его знания и умения пригодятся обществу. Он с удовольствием поработал бы в компаниях, чья деятельность связана с кибернетикой, изготовлением медицинской техники, в частности, протезированием конечностей или проектированием носимой электроники. С интересом побывал бы за границей – там есть, чему поучиться и где набраться опыта. Но с полученными знаниями обязательно вернулся бы в Россию. А пока юный чемпион планирует учить робототехнике и электронике школьников в Дубне.

ПОВЫШАЯ МАСТЕРСТВО

Региональный чемпионат по стандартам WorldSkills Russia г. Казань

WorldSkills International – международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. WSI организует в разных странах конкурсы профессионального мастерства WorldSkills, где молодые специалисты (от 16 до 25 лет) имеют возможность заявить о себе и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

ИЗ ИСТОРИИ

Российская Федерация вступила в международное движение WorldSkills в мае 2012 года, став 60-м его членом.

Международное движение WorldSkills ориентирует молодых людей на их профессиональную карьеру. В современном мире, когда меняются с огромной скоростью новые технологии, происходит много изменений в рамках производства и значимость рабочей силы необходимых компетенций приобретает большое значение, мобильными должны быть не только технологии, но и рабочие руки.

Московская область присоединилась к движению WorldSkills с 2012 года и сегодня занимает ведущие позиции в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia.

Команда Московской области неоднократно показывала высокие результаты в национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills. Региональный координационный центр (РКЦ) движения WorldSkills Russia Московской области является официальным представителем WorldSkills Russia в регионе. Центр создан в 2013 году. Сегодня РКЦ Московской области осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ СПО «Балашихинский индустриально-технологический техникум» (г. Балашиха) при активной поддержке правительства Московской области и министерства образования Московской области.

Задачи РКЦ

- Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению выпускников общеобразовательных учреждений;
- популяризация рабочих профессий;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования Московской области;
- создание инновационных условий развития, в рамках профессионального образования, направленных на обеспечение экономики Московской области высококвалифицированными профессиональными кадрами;
- формирование методического и педагогического опыта по компетенциям WSR в Московской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными, муниципальными, негосударственными, коммерческими организациями.

Сегодня движение WorldSkills Russia в Московской области – это:

- более 28 ресурсных центров и ответственных площадок;

Университет Дубна

Ольга Забралова, первый заместитель председателя правительства Московской области:

«Это будет первый национальный чемпионат по международным стандартам. До этого проводились чемпионаты на территории России, но впервые нас будут судить международные эксперты, которые приезжают к нам. Мы являемся тренировочной площадкой для оценки, насколько готовы будем в 2019 году провести крупный международный чемпионат. Мы должны показать, как готовы к новым требованиям и стандартам.

Соревнования поднимают престиж рабочих и технических специальностей и меняют тенденцию, когда большая часть молодежи идет учиться на юристов, менеджеров. Чемпионат посещают и работодатели: это говорит о том, что мы готовим профессионалов, и наши выпускники востребованы. Призовые места наших участников – результат работы подмосковных техникумов и колледжей».

http://mosreg.ru

Денис Буцаев, заместитель председателя правительства Московской области, министр инвестиций и инноваций Московской области:

«Сейчас каждый инвестор заинтересован в том, чтобы набрать высококвалифицированных сотрудников, и чтобы ресурсы региона в этом отношении соответствовали мировым стандартам. Для этого существуют проверенные методы оценки квалификации кадров, и WorldSkills является наиболее известным и успешным в этом отношении мероприятием».

http://mosreg.ru

Ольга Забралова с участниками чемпионата WorldSkills

◆ 100 компетенций (сферы: строительная, информационных и коммуникационных технологий, творчество и дизайн, промышленное производство, услуг, обслуживания гражданского транспорта), в т.ч. 13 презентационных, 8 – Future skills и 17 – JuniorSkills;

◆ более 800 участников, более 300 квалифицированных экспертов.

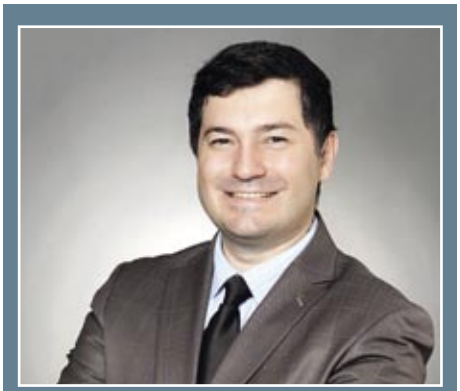
WORLDSKILLS – 2016 В ЦИФРАХ

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 – состоится с 23 по 27 мая на площадке Крокус-Экспо в подмосковном Красногорске. В чемпионате примут участие молодые представители рабочих специальностей 18-22 лет, а также юниоры 10-17 лет.

Предстоящий финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2016) пройдет по 100 компетенциям, что в 2 раза больше представленных на чемпионате годом ранее. По этому показателю Россия уже обошла мировой чемпионат в Сан-Паулу, на котором было представлено 50 компетенций. Важно отметить, что большинство компетенций совпадают с топ-50 профессий, наиболее востребованных на российском рынке труда.

За право представлять свой субъект на Национальном чемпионате сразятся 849 конкурсантов-победителей 6 полуфиналов в Северо-Западном, Центральном, Приволжском, Южном, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах. В этом году на полуфиналы заявлены победители 61 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). По количеству участников предстоящий чемпионат более чем в два раза превосходит III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству Worldskills Russia – 2015 г. Казань, на котором было представлено 519 человек. Соответственно, количество экспертов также выросло вдвое: с 509 до 1043 человек. Кроме того, ожидается приезд более 100 конкурсантов и экспертов WorldSkills Iinternational из 17 стран Европы, Азии, Южной и Северной Америки, Ближнего Востока.

В рамках Национального чемпионата пройдет уникальная для мирового опыта линейка чемпионатов: турнир для детей JuniorSkills (школьников от 10 до 17 лет), чемпионат по перспективным компетенциям FutureSkills, и впервые – чемпионат экспертов. Нигде в мире ранее подобные состязания не проводились.



Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Russia»:

«Если посмотреть те вакансии, которые сейчас есть в Московской области, в Москве, в близлежащих регионах, то фактически чемпионат проводится по тем профессиям, которые с одной стороны наиболее востребованы работодателями, с другой – существующий уровень оплаты труда достаточно высок для того, чтобы говорить, что этот чемпионат становится чемпионатом будущих миллионеров с точки зрения их умений».

http://mosreg.ru

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ

После распада СССР вместе с сокращением государственного сектора экономики начала разрушаться система взаимосвязи государственных предприятий и профессионального обучения, что породило разрыв между запросами рынка и теми квалификациями, которые получали выпускники профессиональной школы. На сегодняшний день мы подошли к критической точке, когда люди, получившие профобразование в СССР, уходят на пенсию, а новых не хватает. Более того, даже специалисты, имеющие огромный опыт за плечами, не справляются с новейшей техникой,которая активно внедряется сегодня на производствах. В итоге получается патовая ситуация: предприятия за большие деньги приобретают современное оборудование, а работать на нём просто некому.

Одним из путей преодоления несовершенства подготовки специалистов является внедрение дуальной системы обучения. В документах второго международного Конгресса ЮНЕСКО было отмечено, что XXI век принесет с собой радикально иную экономику и общество, а это неизбежно окажет влияние на техническое и профессиональное образование, которое призвано обеспечить «мост в будущее посредством качественной подготовки квалифицированных специалистов».

В 2014 году в России началась подготовка к внедрению дуальной модели в систему среднего профессионального образования. Общепризнанным лидером в деле организации дуального обучения считается Германия. Опыт этой страны служит образцом для всего Европейского Союза.

Система, внедряемая в нашей стране, также опирается на германский опыт. На сегодняшний день дуальная система образования объединяет 105 учебных заведений и 1005 предприятие по всей России, 20899 студентов и 5602 наставника, закрепленных на предприятиях за студентами.

Но, на мой взгляд, главное, что тормозит развитие дуального обучения, конечно, инвестиции. Отечественные предприниматели в большинстве своем не готовы вкладывать средства в подготовку кадров. Им сложно делать долгосрочные прогнозы. А у многих просто нет денег, чтобы вложиться в образование. Поэтому эта система в основном интересна крупным предприятиям. Но даже и при таком варианте, когда производственные гиганты станут готовить кадры под свое производство, кадровый рынок будет «подпитываться» теми специалистами, которые по разным причинам не стали работать на предприятии, их подготовившем.

При дуальной системе одним из плюсов является то, что учащийся уже во время учебы понимает, какая работа его ждет после окончания учебного заведения, и проходит адаптацию еще во время обучения. Несмотря на это,текучку кадров никто не отменял и

Система, внедряемая в нашей стране, также опирается на германский опыт. На сегодняшний день дуальная система образования объединяет 105 учебных заведений и 1005 предприятие по всей России, 20899 студентов и 5602 наставника, закрепленных на предприятиях за студентами.

При дуальной системе одним из плюсов является то, что учащийся уже во время учебы понимает, какая работа его ждет после окончания учебного заведения, и проходит адаптацию еще во время обучения.

таким образом крупные предприятия выступают флагманами по подготовке профессиональных кадров.

Одной из проблем является и подход к выбору профессии. В Германии выпускник школы выбирает не учебное заведение, а предприятие, на котором он хотел бы трудиться. И только после того, как выпускник успешно прошел собеседование на предприятии, с ним заключают контракт и определяют в то учебное заведение, которое готовит специалистов необходимой (и учащемуся, и предприятию) квалификации. Учебная программа формируется под заказ работодателя. Обучают ребят работники самого же предприятия, получившие дополнительную подготовку по азам педагогики и психологии. К сожалению, у нас в большинстве своем выпускник, а, вероятнее всего, его родители, отталкиваются от других критериев выбора училища или техникума. Близость к дому, востребованность профессии, престижность, зарплатные ожидания…

В Германии Торгово-промышленные палаты имеют большое значение при подготовке профессиональных кадров.

Задачи ТПП в профобразовании Германии.

- Помощь предприятиям – консультации, определение пригодности;
- Помощь обучающимся – консультации, аттестации, дополнительные занятия;
- Регистрация контрактов;
- Финансирование преподавателей – рабочие группы, семинары, экзамены;
- Финансирование подготовки к профобучению;
- Координирующая функция, например, при поиске места обучения;
- Экзамены – промежуточные и итоговые;
- Сертификаты начальной квалификации;
- Финансирование одаренных учеников.

Основные положения ТПП по профобучению:

ТПП сама принимает экзамены.

Все условия приема на обучение должны быть выполнены, ТПП обязана их проверять

Нам пока только предстоит перенять удачный опыт Германии. Но дорогу осилит идущий. Нам есть на что опираться. Слепо перенимать опыт германских коллег у нас не получится, слишком разные наши страны и в национальном характере, и в экономическом плане, да и во многих других аспектах. Но использовать дуальную систему как один из возможных вариантов подготовки профессиональных кадров вполне возможно.

Председатель комитета по развитию профессионального образования и кадрового обеспечения ТПП МО, Ирина Киселева.

РАВНЕНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ!

2016-й год ознаменован 55-й годовщиной полета человека в космос и объявлен корпорацией «Роскосмос» Годом Юрия Гагарина. Для Люберецкого техникума имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина этот год особенный. Рассказать о новостях, насущных делах и планах на будущее мы попросили отличника образования России, заслуженного работника образования Московской области, кандидата педагогических наук, доцента, директора техникума **Клубничкину Ольгу Александровну.**

– Ольга Александровна, Вы уже не один год руководите техникумом. Расскажите, пожалуйста, какие профессии можно получить в Вашем профессиональном учреждении?

– Знаменательно, что наша беседа проходит именно в апрельские дни, когда весь мир отмечает юбилейную дату полета Ю.А.Гагарина в космос. Для нашего техникума этот год юбилейный вдвойне, ведь ровно 65 лет назад в 1951 году Юрий Гагарин окончил с отличием тогда еще Люберецкое ремесленное училище и получил свою первую профессию формовщик-литейщик, которой гордился на протяжении всей жизни.

И нашу учебно-воспитательную, производственную работу мы строим, основываясь на памяти, истории, традициях, опыте предыдущих поколений. И я бы сказала, что это – ключевой вектор развития нашего профессионального учреждения.

У нас сейчас можно выучиться не только на повара-кондитера и автомеханика, как в старые добрые времена, но и получить другие востребованные на рынке труда профессии. По запросу Главного Управления Мособлпожспас открыта и успешно реализуется новая специальность «Пожарная безопасность».

В условиях развития авиационно-космического машиностроения, популярной становится специальность «Производство летательных аппаратов», подготовка по которой ведется при участии ведущих оборонно-промышленных предприятий России, расположенных на территории Люберецкого района, – Холдинг «Вертолеты России» и входящие в него завод имени М.Л.Миля и завод «Камов», «ХелиВерт», НПП «Звезда» имени академика Г.И.Северина» и другие. Социальное партнерство с вертолетными заводами привело к открытию в техникуме в 2015 году учебной лаборатории по проектированию деталей и узлов летательных аппаратов.

Особенные партнерские отношения связывают нас с научно-производственным предприятием «Звезда» имени академика Г.И. Северина, на котором выпускаются индивидуальные системы жизнеобеспечения летчиков и космонавтов. Техникум готовит высококвалифицированные кадры для этого уникального предприятия космической отрасли по профессии «Станочник» и специальности «Производство летательных аппаратов».

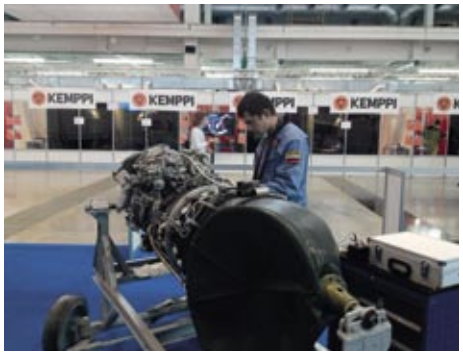
Отслеживая потребность рынка труда в Московской области, в Люберецком районе, внедряем новые образовательные программы по подготовке самых востребованных специалистов – «операционная деятельность в логистике», «страховое дело», «компьютерные сети», «станочник», «поварское дело», «экономика и бухгалтерский учет», «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «парикмахерское искусство», «документационное обеспечение управленческой деятельности» и другие.

У Люберецкого техникума хорошая репутация: многие родители нынешних студентов сами здесь учились, благодарны педагогам и мастерам за хорошую подготовку, которая обеспечила им достойный уровень жизни. Одновременно девять из десяти поступающих говорят, что выбирают специальность по призванию.

Поступать в техникум после 9-го класса хорошо потому, что после трёх-четырех лет учёбы выпускник получит диплом специалиста, который даст ему возможность и трудоустроиться, и продолжить при необходимости дальнейшее обучение. Наконец, в техникуме кипит насыщенная студенческая жизнь. Здесь создана «ситуация успеха» для тех, кого, по разным причинам, могли недооценить в школе.

– Наличие прочных связей учреждения профессионального образования с социальными партнёрами приобретает в наше время принципиальное значение для будущей карьеры выпускников. Как эти связи развиваются в техникуме?

– Техникум сотрудничает с самыми разными организациями преимущественно Люберецкого района по всем специальностям и профессиям, которые реализует. Это позволяет формировать учёт запросов рынка труда к профессиональным компетентностям выпускников, создаёт условия для профессиональной мобильности, позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, способствует оптимальному трудоустройству выпускников.



Результатом социального партнёрства является пересмотр содержания обучения

с учётом новых производственных и информационно-коммуникационных технологий, корректировка рабочих учебных планов и программ с учётом требований заказчиков кадров, привлечение работодателей к работе в государственной аттестационной комиссии, рациональное трудоустройство выпускников. Ведётся также разработка механизма подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по контракту на основе целевого заказа.

Результативность сотрудничества техникума с оборонно-промышленными предприятиями авиационно-космической направленности подтверждается участием и яркими победами студентов на чемпионатах профессионального мастерства, как на уровне нашей страны, так и международных соревнованиях.

– Расскажите, пожалуйста, о ресурсном центре, который функционирует на базе техникума.

– Ресурсный центр Московской области «Вертолетостроение и авиационно-отраслевое машиностроение» был создан еще в 2012 году, который успешно работает, отражая специфику Люберецкого района и города Люберцы в реальном секторе экономики Московской области. Поэтому наш техникум имеет авиационно-отраслевую направленность.

Мы гордимся победами наших студентов, показывающими стабильно высокий уровень подготовки по специальности «Производство летательных аппаратов». Ноябрь 2014 года – 3 место, ноябрь 2015 года – второе призовое место в компетенции «Обслуживание авиационной техники» на Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий по методике WorldSkills высокотехнологичных отраслей промышленности в Екатеринбурге, проводившимся под патронажем Правительства Российской Федерации.

Особенно хочется отметить достижения наших студентов за этот учебный год: сентябрь 2015 года – XII Чемпионат Московской области (полуфинал Чемпионата России – 2015) среди субъектов малого предпринимательства по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису – Пинская Галина (2 место); октябрь 2015 года – Всероссийская викторина, посвященная 75-летию системы профтехобразования России – Жукова Мария (1 место); октябрь 2015 года – Московский областной фотоконкурс «Профессия в кадре» – Киндинов Михаил (2 место); ноябрь 2015 года – Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий по методике WorldSkills (г. Екатеринбург) – Глинянов Константин (2 место); ноябрь 2015 года – отборочные соревнования WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» – Зернов Евгений (диплом участника 1 степени); декабрь 2015 года – турнир по мини-футболу в рамках Спартакиады студентов СПО Подмосковья (1 место); декабрь 2015 года – отборочные соревнования профессионального мастерства WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Пекарь» – Емельянов Владимир (3 место).

И это далеко не полный перечень побед наших студентов. Вы должны понимать, что за каждым победителем стоит ежедневный труд всего коллектива Люберецкого техникума. Эта совместная кропотливая работа преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников и наших студентов была по достоинству оценена высшими наградами.

За вклад в развитие профессионального образования, высокий профессионализм и плодотворный труд Люберецкий техникум в 2015 году был занесен во Всероссийский национальный реестр «100 лучших ССУЗов России» и стал лауреатом конкурса «Лучший техникум Московской области – 2015».

– Как организована неформальная жизнь ваших студентов?

– Спортивная активность студентов реализуется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, таких, как ежегодный «Единый день здоровья», легкоатлетические кроссы, спортивно-массовые праздники, товарищеские встречи с командами других учебных заведений.

В техникуме осуществляется подготовка водителей категории «А» и «В» – студенты с удовольствием проходят обучение в автошколе, совмещая досуг с овладением необходимыми для современного человека умениями в вождении автомобиля.

Творчески одаренные студенты завоевывают призовые места в областных и районных конкурсах и фестивалях. На каждом курсе есть студенты, удостоенные стипендии Правительства Российской Федерации, стипендии губернатора Московской области, и обладатели премии банка «Абсолютпомощь».

На территории техникума заложена еловая аллея памятных и знаменательных дат. Осенью возле памятника Неизвестному Солдату в центре города Люберцы наши студенты разбили сквер в честь 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Большая работа проводится по благоустройству площади около памятника Ю.А. Гагарину. Его имя неразрывно связано с историей Люберецкого района и города Люберцы. Мы по праву гордимся тем, что свою первую в жизни профессию он приобрел именно в ремесленном училище (ныне техникум). Память о самом известном выпускнике училища свято хранилась и продолжает храниться в нашем музее. Этот музей – один из центров воспитательной работы города Люберцы и района. Его посещают делегации из разных городов нашей страны – космонавты, деятели культуры, известные люди нашей Родины, зарубежные гости. Здесь хранятся уникальные вещи, подаренные лично Юрием Алексеевичем и его родными.

Юрий Гагарин – нравственный образец для подрастающего поколения люберчан. Только с сентября 2015 года музей посетили более 1500 человек из числа студентов и школьников Люберецкого района, а в октябре 2015 года, в рамках подготовки к празднованию 55-летия полета Ю.А. Гагарина в космос и 65-летию со дня выпуска его из ремесленного училища, началась реставрация музейных экспонатов. Обновленный музей торжественно распахнул двери 3 марта 2016 года.

– Ваши пожелания студентам и абитуриентам?

– Крепкого здоровья, удачи, новых достижений, а студентам профессиональных образовательных организаций Московской области и будущим абитуриентам - того стремления, силы воли и мужества в достижении поставленных целей, какими обладал Юрий Алексеевич Гагарин!

НАУКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ДУБНА»: ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Основная задача университета – готовить специалистов, сочетающих высокую профессиональную квалификацию и глубокие междисциплинарные знания. Этой задаче способствует то, что университет возник и развивается в наукограде Дубна – городе, который приобрел мировую известность благодаря фундаментальным научным открытиям, а теперь становится одним из крупных инновационных центров нашей страны. Проректор по научной и инновационной деятельности, заместитель председателя Научно-технического совета государственного университета «Дубна» **Ю.А.Крюков** – о деятельности вуза.

– Юрий Алексеевич, какие факторы, на Ваш взгляд, определяют значимость развития научной деятельности в университете?

– Современные условия существования любого вуза наряду с усилением борьбы за потенциальных пользователей образовательных услуг, конкуренцией среди образовательных учреждений связаны сегодня и с жесткими аттестационными показателями, определяющими статус вуза. В перечне этих показателей научная составляющая становится одной из наиболее весомых.

Об этом, в частности, свидетельствуют результаты первого в России «Рейтинга востребованности вузов в РФ-2015», где в качестве основных приняты такие параметры, как производство интеллектуального продукта (исследования, разработки, консалтинговые услуги), трудоустройство выпускников в реальном секторе экономики, публикационная активность. Отрадно, что университет «Дубна» в одной из групп по направлениям подготовки вошел в этом рейтинге в тройку лидеров.

– Что, по-Вашему, может обеспечить устойчивую динамику развития научной сферы в вузе?

– Научная деятельность напрямую связана с подготовкой кадров высшей квалификации, способных к продвижению новых идей как в академической среде, так и в промышленности. Это люди, получившие ученую степень/звание, а значит – занимающиеся наукой, имеющие публикации в рецензируемых научных журналах.

Задача подготовки таких кадров, в свою очередь, сопряжена, с одной стороны, с созданием условий для занятий наукой (лабораторное оборудование, возможность обмена идеями с отечественными и иностранными коллегами, мотивации и поощрения и т.д.), с другой стороны – с развитием инициативных проектов снизу, с формированием творческих научных групп на уровне кафедр.

– Какие пути и формы реализации научно-исследовательской деятельности в вузе Вы можете назвать?

– Здесь можно выделить три направления. Первое присутствовало в государственном университете «Дубна» всегда – это так называемые инициативные НИР. Речь идет о реализации нашими преподавателями-совместителями своих научных интересов в кооперации с другими научно-исследовательскими учреждениями и институтами. К примеру, в основе многих достижений университета «Дубна» – высокого качества образования в области физико-математических дисциплин, высоких наукометрических показателей и др. – лежит сотрудничество с Объединенным институтом ядерных исследований. В университете «Дубна» работают более 120 совместителей из лабораторий Объединенного института ядерных исследований. Эти сотрудники могут заниматься наукой, используя возможности как ОИЯИ, так и университета. В пример можно привести работу Центра прототипирования по заказу Лаборатории теоретической физики, где имеющееся в университете оборудование использовалось для создания устройства нарезки лавсановых трубок датчиков нуклотрона. В настоящее время в этом же центре ведется подготовка к изготовлению демонстрационного макета установки проекта НИКА, подходит к завершению работа по созданию обрешетки фотоэлектронного умножителя. В перспективе необходимо продолжить структуризацию имеющихся направлений инициативных НИР с целью нахождения возможных междисциплинарных связей.

Второе направление до недавнего времени у нас практически отсутствовало. Оно связано

с развитием внутренних НИР, обеспеченных финансовой поддержкой. Для реализации этой задачи на заседании НТС университета принято положение «О приоритетном уровне поддержки научных исследований в государственном университете «Дубна». Оно позволяет формировать внутренние временные творческие коллективы – с конкретным списком участников и объемом задач, решить которые необходимо в заранее определенное время – и определяет порядок рассмотрения и утверждения заявок, источники и сроки финансирования.

Третье направление – это внешние гранты. Именно это направление существенно влияет на наукометрические показатели университета – такие, как объем финансирования НИР в расчете на одного сотрудника – и позволяет выполнять относительно «дорогие» исследования, реально модернизировать имеющуюся лабораторную базу. В последние годы творческие коллективы университета «Дубна» демонстрируют существенный рост объемов средств, привлекаемых в рамках выигранных грантов и выполнения заказных НИР. Так, общий объем средств, привлеченных в 2015 году, составил более 54,3 млн. рублей.

– Еще одна существенная задача для университета – это формирование научной инфраструктуры, как обстоят дела на этом направлении?

– Последние годы характеризуются существенным развитием и обновлением лабораторной базы университета. В первую очередь, нужно сказать о научных лабораториях, действующих на базе Инжинирингового центра вуза – это лаборатория тонкопленочных покрытий и новых функциональных материалов (располагается в колледже университета «Дубна») и лаборатория композитных материалов (5-й корпус, блок «С»). Обе лаборатории сейчас в полном объеме сформированы, созданы помещения, работающие в режиме «чистой комнаты», подключена вся необходимая инженерная инфраструктура. Эти лаборатории предназначены для выполнения целого ряда задач и организованы таким образом, чтобы иметь возможность предоставлять высокотехнологичные услуги в режиме центра коллективного доступа.

Уже в 2015 году в лаборатории композитных материалов оказано услуг сторонним организациям на сумму около одного миллиона рублей. В текущем году стоит задача существенно увеличить объемы внешних НИРовских и заказных работ, проводимых на базе этих лабораторий.

Одновременно создаются учебно-научные лаборатории, которые изначально сформированы, в первую очередь, под образовательную деятельность.

Для лаборатории геофизики, реализующей и научную, и учебную составляющую, закуплено дорогостоящее современное оборудование геомониторинга.

Лаборатория персональной электроники также располагает современным оборудованием в области высокочастотной радиоэлектроники, программирования микроконтроллеров. Лаборатория информационной безопасности оборудована целым спектром новейших устройств для съема информации, шифрования и защиты данных.

В составе лаборатории сетевых технологий мы развернули сетевую академию Cisco, которая нацелена на фундаментальную подготовку специалистов по теории и практике проектирования, строительства и эксплуатации локальных и глобальных сетей.

Лаборатория робототехники связана с созданием в составе института системного анализа и управления кафедры интеллектуального управления техническими системами, которая будет заниматься вопросами автоматизации промышленных роботизированных конвейеров и технологических линий.

Изучению исполнительных устройств и программированию промышленных контроллеров будут посвящены практические работы в лаборатории мехатроники.

Для лаборатории кафедры экологии закуплено оборудование, предназначенное для проведения химического анализа и экологических экспертиз. И, конечно, эта лаборатория наряду с выполнением внешних заказов будет активно задействована в образовательном процессе.

Лаборатория кафедры химии, новых технологий и материалов нацелена на проведение широкого спектра работ по автоматизации процедур химического анализа. На основе этой лаборатории также будет создан центр коллективного пользования для предоставления широкого спектра услуг внешним заказчикам.

Нельзя не упомянуть дальнейшее развитие возможностей Центра прототипирования и его лабораторию по аддитивным технологиям и 3D-печати. За прошедшие несколько лет работы Центра в этой области уровень компетенции сотрудников настолько возрос, что Министерство образования Московской области поставило перед коллективом задачу разработки собственной конструкции 3D-принтера с функцией самонастройки печати для оснащения профильных колледжей на территории региона.

– Одно из перспективных направлений в рамках научной деятельности вуза связано с облачными сервисами. Какая работа проделана в этом плане и что еще предстоит сделать?

– Семь компьютерных классов переведены на работу в режиме тонкого клиента, что значительно удешевляет стоимость закупаемого оборудования и лицензий на программное обеспечение. Создан новый высокоскоростной канал передачи данных Дубна – Дмитров для подключения Дмитровского института непрерывного образования к сетям головного вуза и использования лицензионного программного обеспечения и ресурсов высокопроизводительного вычислительного кластера. В перспективе видится целесообразным создание такой распределенной сети облачных сервисов в рамках Московской области с подключением всех филиалов университета отдельными каналами связи.

Кроме того, нам предстоит большая работа по реанимации деятельности школьных компьютерных классов. Ранее в Дубне был реализован проект по созданию образовательной среды, интегрирующей в единую образовательную сеть учреждения средней и высшей школы города. Мы считаем это направление деятельности также перспективным, поскольку исключительно важно, чтобы на уровне школы формировался вкус к техническому творчеству школьников. А для этого необходима поддержка и развитие имеющегося в городе единого информационного пространства.

KNAUF
Немецкий стандарт

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕЗЕРВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

КНАУФ – один из крупнейших в мире производителей строительных отделочных материалов. Группа КНАУФ СНГ – это 22 новых или полностью реконструированных производственных предприятия, более 150 наименований стройматериалов в каталоге продукции. Все время работы компании в России одна из основных задач КНАУФ – реализация собственных учебных программ и проектов и участие в образовательной деятельности партнеров. Развивая свою деятельность в области образования, компания решает как узкопрактическую задачу – обеспечивает правильное применение технологий и материалов на строительной площадке, а значит отсутствие рекламаций и удовлетворенность конечного потребителя, так и стратегическую – развивает рынок сухого строительства, увеличивая его емкость, добиваясь высокого уровня внутренней и внешней отделки.

Одним из стратегических приоритетов компании всегда была работа по повышению квалификации персонала строительного комплекса, участвующего в процессах применения продукции и технологий КНАУФ. Благодаря участию компании КНАУФ в России и в ряде стран СНГ появилась рабочая профессия «монтажник каркасно-обшивных конструкций», коренным образом модернизирована профессия «штукатур», внесены дополнения и изменения в проекты государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования. Создана и успешно работает система учебных центров.

С самого начала развития движения WorldSkills Russia компания КНАУФ оценила стратегические резервы сотрудничества. Уже во время подготовки Второго Национального Чемпионата в 2013 году она приняла активное участие в комплектации и организации соревнований по компетенции «Plastering and Drywall Systems». Первый накопленный опыт был апробирован на EuroSkills-2014 в городе Лилле. В 2015 году компания КНАУФ оказала содействие в проведении всех региональных турниров, окружных полуфиналов, Третьего Национального Чемпионата и оказала экспертную поддержку в подготовке и участии национальной сборной в Мировом чемпионате WorldSkills в городе Сан-Паулу (Бразилия).

Технологические интересы компании КНАУФ сосредоточены главным образом в компетенции «Plastering and Drywall Systems» (в российском варианте «сухое строительство и штукатурные работы»), где применяется широкий спектр продукции КНАУФ, поэтому компания активно участвует в разработке заданий на национальные чемпионаты, а также проводит экспертизу технической документации WSR и регламентов проведения чемпионатов. Например, внимательно рассмотрев перевод на русский язык технического описания компетенции, специалисты КНАУФ внесли предложения по устранению обнаруженных неточностей в терминологии.

Сотрудники компании КНАУФ, сертифицированные как эксперты WSI и WSR, а также другие специалисты КНАУФ, активно участвуют в подготовке и проведении региональных, национальных, и международных чемпионатов в компетенции «Plastering and Drywall Systems». Главный национальный эксперт в компетенции своевременно и в полном объеме получает консультативную поддержку от КНАУФ, информацию об инновационных направлениях развития профессии, о новых материалах и технологиях сухого строительства.

По отдельным направлениям также возможно участие компании в развитии компетенций. Это уже апробировано в рамках отдельных региональных акций и будет реа-

лизовано в рамках предстоящего российского чемпионата 2016 в компетенции «Paiting and Decorating».

В ноябре 2015 года ООО «КНАУФ ГИПС» поддержало инициативу Министерства образования Московской области и выступило в качестве основного партнера по созданию Межрегионального центра компетенций (МЦК) по направлению «Строительство» в Московской области на базе ГБПОУ МО «Техникум им. С.П. Королева». Работа по этому проекту уже ведется.

ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

В последние годы рабочие специальности пользуются все большей популярностью. Не являются исключением и отделочные работы. Такая трансформация определяется изменениями внешней среды (развитие строительных технологий и повышение качества современных отделочных материалов), и внутренних установок выпускников, осознанно подходящих к выбору профессии (рынок труда переполнен экономистами и юристами, а промышленность испытывает недостаток рабочих рук). Зачастую высококвалифицированный рабочий на стройке получает заработную плату выше, чем инженер.

Например, профессия **монтажник каркасно-обшивных конструкций** требуется в разных организациях – и в крупных строительных управлениях, и частных ремонтных бригадах. Работы по устройству каркасно-обшивных конструкций выполняются при строительстве новых ограждающих конструкций и на готовых строительных объектах, при ремонте, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с применением комплектных систем сухого строительства.

Необходимость в профессии монтажник каркасно-обшивных конструкций предопределяется тем, что новые технологии отделочных строительных работ предполагают такие знания, умения, навыки и компетенции рабочих, которые основаны на применении экологически чистых продуктов с использованием материалов, прошедших общероссийскую сертификацию и испытания в государственных научно-исследовательских центрах по параметрам огнезащиты, шумопоглощения и т.п., ускоряют и механизируют процессы внутренней и внешней отделки помещений и улучшают ее качество.

Кроме того, тенденции развития рынка сухого строительства в последние годы позволяют отнести профессию к массовым. С учетом потребления россиянами продукции сухого строительства (в 2015 году потребление гипсокартона составило около 2 м^2/чел) и динамики темпов прироста потребления материалов сухого строительства в сторону приближения к нормам потребления Западной Европы (4,4 м^2/чел) и США (до 10 м^2/чел) позволяет предположить, что потребность строительной отрасли в профессии монтажник каркасно-обшивных конструкций будет расти не только благодаря широкому использованию современных материалов и технологий сухого строительства при строительстве новых зданий, а также в ремонте и реконструкции помещений, в том числе в системе ЖКХ, но и за счет популяризации применения систем сухого строительства (евроремонта) у населения и роста объемов строительства жилья с готовой отделкой.

По данным компании КНАУФ, обучение данной профессии осуществляется более чем в 100 государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях, где обучается около 15 тысяч учащихся и студентов.

Образовательные модули, разработанные на основе профессии монтажник каркасно-обшивных конструкций, реализуются в рамках программ профессиональной подготовки и переподготовки в учебных и ресурсных центрах НОСТРОЙ и КНАУФ, а также отраслевых строительных ресурсных центрах в регионах Российской Федерации.

Другая профессия отделочников – **штукатур** – входит в число трех наиболее востребованных профессий строительной отрасли. Однако в современных условиях она несколько трансформируется в связи с появлением новых материалов и технологий.

С начала 90-х годов происходит резкий рост производства модифицированных сухих строительных смесей с определенными заданными свойствами, существенно повышаются требования к качеству строительной продукции, обеспечению условий энергосбережения, повышению надежности и долговечности. Достижение этих показателей невозможно без надлежащего внимания к инновациям в строительной отрасли, развития новых строительных технологий, машин, механизмов, инструментов, а также необходимости корректировки образовательных и профессиональных стандартов, в частности профессионального стандарта «Штукатур».

Появились новые энергосберегающие системы фасадного утепления зданий с тонким штукатурным слоем. Передовые строительные предприятия широко используют современные сухие строительные смеси, оборудование и технологии при строительстве новых зданий, а также в ремонте и реконструкции помещений, фасадов, в том числе в системе ЖКХ. Возросла потребность в квалифицированных рабочих кадрах, владеющих технологиями штукатурных работ.

Ежегодно потребление модифицированных сухих строительных смесей увеличивается в среднем до 10%. Компании-производители, работающие в Российской Федерации, расширяют свои производства. На рынок пришли и продолжают приходить новые иностранные и отечественные производители, что еще раз подтверждает увеличивающийся спрос на сухие строительные смеси.

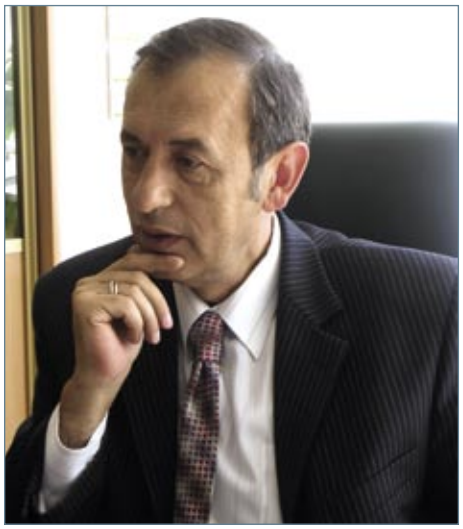
Очевидно, что профессии «монтажник каркасно-обшивных конструкций» и «штукатур» на сегодняшний день достаточно востребованы, их актуальность будет возрастать в связи с активным развитием рынка современных отделочных материалов. А выпускники профессиональных образовательных учреждений, получившие квалификацию по этим профессиям, успешно трудоустраиваются в организации строительного профиля и жилищно-коммунального хозяйства.

Проект сотрудничества с WSR в компании КНАУФ ГИПС рассматривают как важный элемент вовлеченности талантливой молодежи в современные стандарты технологий отделочных работ, как путь/инструмент перехода на более качественный этап обучения. В компании готовы развивать сотрудничество, в том числе активно участвовать в обучении и стажировке экспертов и участников, в том числе в рамках подготовки к Чемпионату мира 2019 года в Казани.

ООО «КНАУФ ГИПС»
Бесплатный телефон по России:
8 (800) 770-7667
www.knauf.ru

ИННОВАЦИИ В ДЕЙСТВИИ

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж» – уникальное в России инновационное образовательное учреждение, с 1985 года возглавляет его Заслуженный учитель Российской Федерации, Народный учитель Российской Федерации **Лысиков Александр Иванович.** Колледж является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» (2014), лауреатом национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации» (2015).



В 1930 году в городе Серпухове было создано педагогическое училище, которое обеспечивало учителями начальных классов южные районы Московской области. В 1994 году педагогическое училище приобрело статус колледжа, что позволило расширить спектр педагогических специальностей. В колледже стали готовить учителей изобразительного искусства, иностранного языка, русского языка и литературы, физической культуры, воспитателей дошкольного образования. Благодаря инициативам А.И.Лысикова в 2011 году произошло объединение колледжа и пяти профессиональных училищ города Серпухова и Серпуховского района в единое автономное учреждение. В результате объединения расширился спектр специальностей и профессий среднего профессионального образования, что позволило готовить кадры, востребованные на современном рынке труда и внести существенный вклад в развитие профессиональной инфраструктуры Московской области.

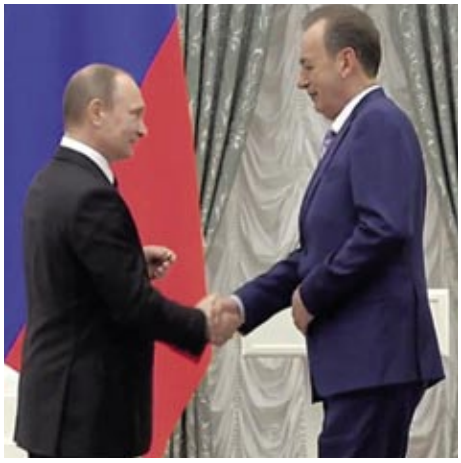
В настоящее время колледж – это современное, динамично развивающееся многопрофильное и многофункциональное учебное учреждение. Профессиональная подготовка в колледже осуществляется по следующим специальностям и профессиям: преподавание в начальных классах, физическая культура, изобразительное искусство и черчение, дошкольное образование, дизайн, реклама, народное художественное творчество, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, кинология, технология продукции общественного питания, парикмахерское искусство, защита в чрезвычайных ситуациях, стилистика и искусство визажа, слесарь по ремонту автомобилей, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, электросварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования, продавец, контролер- кассир, официант, бармен, повар, кондитер.

Наряду с получением среднего профессионального образования студенты колледжа параллельно получают дополнительное профессиональное образование. Например, студенты специальности «Преподавание в начальных классах» – в области иностранного языка, студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» – «Оператор шиномонтажа», обучающиеся профессии «Повар, кондитер» получают дополнительное профессиональное образование по изготовлению кондитерских изделий. В колледже на всех специальностях введен профессиональный иностранный язык.

Внедрение ФГОС нового поколения потребовало пересмотра взаимоотношений образовательных организаций и работодателей. Сотрудничество Губернского профессионального колледжа с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям: трудоустройство выпускников, организация мест практики, стажировка и повышение квалификации педагогов, переподготовка

кадров, участие в разработке содержания профессиональных образовательных программ, процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, модернизации материальной и производственной базы, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах. С целью обеспечения предприятий и организаций высококвалифицированными кадрами в колледже осуществляется обучение по контрактно-целевым договорам с частными предприятиями и предприятиями бизнеса. Примером плодотворного социального партнерства является опыт многолетнего сотрудничества колледжа с предприятием ОАО «Ратеп» в области подготовки кадров.

Тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик – одно из важнейших направлений в процессе трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики, они, как правило, остаются работать в тех же коллективах. Для прохождения производственной практики обучающимися различных специальностей и профессий заключены 519 договоров с руководителями предприятий и организаций



80% трудоустраиваются по полученной профессии. Динамика трудоустройства выпускников за последние годы возросла: 2012 год – 69%, 2013 год – 73%, 2014 год – 81%, 2015 год – 83%. 75% выпускников ежегодно поступают в высшие профессиональные учебные учреждения.

Высокое качество подготовки специалистов подтверждается также результатами участия в региональных и федеральных конкурсах олимпиаде по истории (2012 г.).

компетенциях «Ландшафтный дизайн» и победителями Финального этапа чемпионата WORLDSKILLS Russia в компетенции «Ландшафтный дизайн» (26-30 мая 2015 года, г. Казань). На региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства Московской области WorldSkills Russian в компетенции «Парикмахерское искусство», проходивших в декабре 2015 года (г. Павловский Посад), Анжелика Александрова заняла 3 место. В рамках фестиваля «Невские берега» и международной профессиональной выставки «Индустрия красоты», проходивших в феврале 2015 года в Санкт-Петербурге, Светлана Москаева, студентка специальности «Парикмахерское искусство», заняла третье место в Открытом чемпионате по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы.

В 2015-2016 учебном году студенты колледжа принимали участие в Региональном отборочном чемпионате профессионального мастерства Московской области WorldSkills Russian в г. Орехово-Зуево в компетенции «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста», где заняли 1 место, в Полуфинале национального чемпионата

г. Серпухова и Серпуховского района. В колледже совместно с работодателями созданы малые студенческие предприятия с выпуском реальной продукции: рекламно-дизайнерская студия «Акцент», учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник», студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPEGPK», автошкола «Лидер».

Если в 2012 году услуг населению и образовательных услуг было оказано на 7 млн. рублей, то с созданием учебно-производственных центров оказание услуг в 2015 году достигло 38 млн. рублей.

Результатом работы колледжа является подготовка специалистов, востребованных на современном рынке труда, их трудоустройство, популярность специальностей. Выпускники колледжа имеют высокую профессиональную подготовку, поэтому более

Большое внимание колледж уделяет подготовке и участию студентов в чемпионате WORLDSKILLS Russia. В 2014-2015 учебном году в чемпионате приняло участие 10 обучающихся, 7 из них участвовали в региональных соревнованиях, 3 человека участвовали в национальных соревнованиях. Полина Архарова, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», стала победителем II открытого чемпионата Московской области WORLDSKILLS Russia в компетенции «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста» (10 апреля 2015года, г.Коломна) и заняла первое место в Финальном этапе чемпионата WORLDSKILLS Russia (26-30 мая 2015 года, г. Казань). Екатерина Бакушина и Юлия Дюдяева, обучающиеся специальности «Дизайн», стали победителями открытого отборочного соревнования Московской области WORLDSKILLS Russia в

«WorldSkills Russian» в Центральном федеральном округе в г. Ярославле в компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Студенты колледжа принимали участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (17-18 марта 2016 года, г. Тула), где студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» Полина Архарова заняла первое место, студенты 3 курса специальности «Дошкольное образование» Анастасия Чубарова и Юлия Толкушкина заняли второе и третье места. Студенты принимали участие в областном профессиональном конкурсе студентов педагогических специальностей подготовки образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области «Шаг в профессию» (19-20 апреля 2016 года, г. Орехово-Зуево).

БУДУЩЕЕ РОССИЙСКИХ ДОРОГ — В НАДЕЖНЫХ РУКАХ!

В современном быстро изменяющемся мире человеку очень не хватает уверенности в своем «завтра». Что вселяет уверенность в будущей успешности? Конечно, овладение профессией или специальностью, востребованной на рынке труда! А если такая профессия не одна…

Студенты Раменского дорожно-строительного техникума не беспокоятся о трудоустройстве, ведь за время обучения они осваивают целый набор дорожно-строительной техники, получают права тракториста категории «С», «Д», «Е»; машиниста экскаватора, погрузчика, катка, водителя автомобиля категорий «В» или «С». Все эти профессии входят программу обучения «Машинист дорожных и строительных машин».

Первое рабочее место обычно выбирают там, где проходила производственная практика. Ведь прочные и долговременные связи с предприятиями-партнерами Раменского дорожно-строительного техникума – ОАО «МОСОБЛДОРРЕМСТРОЙ», ГБУ МО «МОСАВТОДОР» – создали такую систему, когда каждый молодой специалист приходит на рабочее место, готовым сразу приступить к работе. Все требования работодателей заложены в программу обучения, все необходимые знания и умения получены при обучении. И, к слову, работа на сложной дорожной технике неплохо оплачивается.

Хорошие производственные навыки подтверждаются неоднократными победами на конкурсах профессионального мастерства в области дорожного строительства. Вот и в этом году студент Раменского дорожно-строительного техникума Нежинский Юрий (мастер производственного обучения Семейкин Алексей Николаевич) победил в отборочном конкурсе чемпионата рабочих профессий WorldSkills Россия по Московской области «Молодые профессионалы» по компетенции «Дорожное строительство» и будет представлять Московскую область во всероссийских соревнованиях молодых рабочих-профессионалов в мае.

Рабочие профессии получают и студенты, получающие квалификацию специалистов среднего звена. Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов овладевает навыками в области геодезии и инженерной графики. По запросу работодателей выпускники получают дополнительные квалификации – тракторист и водитель, помимо основной рабочей профессии – дорожный рабочий.

Залогом качественного обучения является современная, соответствующая федеральным образовательным стандартам материально-техническая база техникума: более 50 единиц дорожно-строительной и автомобильной техники, тренажеры тракторной, легковой и грузовой автомобильной техники, кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, проекторами, системами моделирования и тестирования.

Хорошие производственные навыки подтверждаются неоднократными победами на конкурсах профессионального мастерства в области дорожного строительства.

❖ строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

❖ техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

❖ техническая эксплуатация подъемно-транспортной, строительной, дорожной техники и оборудования;

❖ операционная деятельность в логистике;

❖ организация перевозок и управление на транспорте;

❖ машинист дорожных и строительных машин;

❖ автомеханик и других, востребованных на рынке труда.

Пожелаем нынешним и будущим студентам удачи в освоении сложными, но такими замечательными и необходимыми России профессиями и специальностями!

Преподавательский коллектив, возглавляемый директором Мшецян Александром Степановичем – почетным работником профтехобразования, лауреатом премии губернатора Подмосковья, обладает высоким профессиональным мастерством: более 70% преподавателей и мастеров имеют высшую квалификационную категорию.

Тесное сотрудничество, партнерство с предприятиями дорожно-строительной отрасли, с представителями ГИБДД и ГОСТЕХНАДЗОРА Московской области позволяет преподавателям и мастерам техникума постоянно повышать и свою профессиональную квалификацию, осваивать современные практические технологии дорожного строительства и современную дорожную технику.

В будущее здесь смотрят с оптимизмом. Новый учебный год в Раменском дорожно-строительном техникуме начнут более 700 студентов по 11 профессиям и специальностям, финансируемым бюджетом Московской области:

ВСЕ ПРЕКРАСНОЕ НА ЗЕМЛЕ СОЗДАЕТСЯ РУКАМИ МАСТЕРОВ

Как много в нашей необъятной стране учебных заведений с историей. Как много вышло из их стен прекрасных специалистов, строивших нашу страну, осваивавших бескрайние просторы, открывавших новые горизонты науки. Как много еще талантливых людей выйдет из их дверей…

"Пройдут года, наступят дни такие,
Когда российский трудовой народ
Вот эти руки, руки молодые,
Руками золотыми назовет!"
(М. Исаковский)

Балашихинский индустриально-технологический техникум («БИТТ») начал свою историю в 1961 году, когда было создано РУ – 21 с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для машиностроительного завода им. 40-летия Октября Мосгорсовнархоза. Количество учащихся в то время составляло 120 человек, обучение велось по профессиям: электросварщик ручной сварки, электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования, слесарь механо-сборочных работ, токарь. Производственная практика проходила в цехах базового предприятия завода «40 лет Октября».

В 2011 году к профессиональному училищу № 36 было присоединено профессиональное училище № 47. А в 2012 году профессиональное училище № 36 стало Балашихинским индустриально-технологическим техникумом.

За период своего существования из стен этого старейшего учебного заведения вышло свыше 12000 квалифицированных рабочих.

Свыше 35 лет возглавляет техникум Шакарянц Ираида Армаисовна, Отличник профессионально-технического образования РСФСР, Почетный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Московской области, Почетный гражданин г. Балашиха.

Техникум сегодня – это современное, идущее в ногу со временем образовательное учреждение. Его учебные аудитории, лаборатории и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, электронными и программно-промышленными комплексами и тренажерами. Имеются 2 спортивных зала, библиотеки, медицинские кабинеты, 2 столовые. Благоустроенная территория с цветочными клумбами и декоративным кустарником – эстетический оазис центра города, названный горожанами «маленьким Версалем».

В «БИТТ» готовят специалистов по профессиям: технология машиностроения, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, технология продукции общественного питания, автомеханик, токарь-универсал, мастер отделочных строительных работ, мастер по обработке цифровой информации.

Выпускники учебного заведения очень востребованы на рынке труда, и уже во время прохождения практики большинство из них заключают трудовые договоры и получают гарантийные письма на трудоустройство.

БИТТ имеет немало социальных партнеров из числа предприятий г.о. Балашиха, но особое место среди них занимает ОАО АК «Рубин». Для него техникум готовит рабочие кадры по

профессии «Токарь-универсал» и специалистов среднего звена по специальности «Технология машиностроения». Уже на первом курсе со студентами заключаются трехсторонние договора по контрактно-целевой подготовке. Преимущества такого соглашения для обучающихся очевидны. Это гарантированное трудоустройство, дополнительная стипендия, поощрительные материальные выплаты, поддержка при получении высшего образования и другие социальные льготы.

Почему такое сотрудничество необходимо предприятиям? «Эффективный бизнес невозможен без участия высококвалифицированных кадров, – считает директор учебного заведения И. Шакарянц. – Однако работа на заводе, как и в любой организации, имеет свою специфику, и новые сотрудники вынуждены проходить переподготовку, а это приводит к значительным потерям рабочего времени. Решением этой проблемы как раз и может служить целевая подготовка студентов для конкретного предприятия».

Практика взаимодействия техникума и ОАО АК «Рубин» на условиях партнерства дает хорошие результаты: на завод приходят нужные кадры, техникум всегда востребован, а выпускник обеспечен работой.

Тесные партнерские взаимоотношения предприятия и техникума помогли в реализации федерального проекта «Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенного на территории Московской области».

С 2014 г. техникум, являющийся Федеральной инновационной площадкой, на базе ОАО АК «Рубин» апробирует современную систему профессионального обучения «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования».

Механизм реализации организационной модели взаимодействия осуществляется через созданный на ОАО АК «Рубин» Учебный центр по подготовке кадров, в котором по дуальной системе проходят теоретическую и практическую подготовку 125 будущих рабочих и специалистов среднего звена

За время обучения студент успевает освоиться, поскольку все время стажировки работает на заводе, а руководство предприятия имеет возможность постоянно контролировать качество получаемых знаний и умений, успевает привязать будущего работника перспективами карьерного роста, роста заработной платы и т.п. После завершения обучения студентов завод получит профессиональных специалистов, в которых так нуждается и которым не потребуется дополнительная подготовка после окончания техникума.

В 2015 году ОАО АК «Рубин» вложило более 3 миллионов рублей, большая часть этих средств пошла на стипендиальные выплаты студентам. Возрождена школа наставничества, в техникум привлечены в качестве преподавателей, руководителей практик и дипломных проектов высококвалифицированные кадры предприятия.

С 2012 года в техникуме действует Ресурсный центр общего машиностроения, основная деятельность которого направлена на дополнительное профессиональное образование, на переподготовку и

повышение квалификации рабочих кадров, прохождение стажировки инженерно-педагогическими работниками с целью усовершенствования их профессиональных знаний и навыков по освоению инновационных технологий.

Балашихинский индустриально-технологический техникум – первое в районе учебное заведение, которое вышло на безбарьерное образование для детей с ограниченными физическими возможностями. В рамках государственной программы «Доступная среда» в апреле 2015г. в техникуме создан Центр инклюзивного образования «Истоки жизни», обеспечивающий все условия для беспрепятственного получения профессионального образования лицами, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды на колясках.

Помочь инвалидам адаптироваться к жизни, приобрести достойную профессию – гражданская позиция коллектива техникума. Кстати, и в этом техникум и ОАО АК «Рубин» – единомышленники. Генеральный директор корпорации Е.И. Крамаренко на открытии центра подтвердил свою готовность предоставить рабочие места инвалидам – выпускникам техникума.

У Балашихинского индустриально-технологического техникума много успехов, и это по достоинству оценивается. В июле 2015г. «БИТТ» вошел в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2015». В августе 2015г. техникум стал лауреатом областного конкурса «Профстандарт». 23-26 октября 2015 года на III Петербургском международном форуме профессионального образования техникум получил звание Лауреат конкурса «100 лучших ссузов России».

Развивающийся, ищущий коллектив строит планы на будущее. Ближайшее: финал Национального чемпионата среди молодых профессионалов WorldSkills Russia. На техникуме как на Региональном координационном центре чемпионата лежит очень большая ответственность: в Крокус-Экспо съедутся более 2000 молодых профессионалов со всей России.

Ответственен предстоящий момент еще и тем, что студент «БИТТ» второкурсник Кулевич Вячеслав представляет Московскую область на Национальном чемпионате как победитель отборочных соревнований Московской области по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Такой высокий результат – общая победа педагогов техникума и наставников ОАО АК «Рубин», итог слаженной работы, направленной на одно общее дело.

СТОП-КАДР

По объему промышленного производства среди регионов России Московская область занимает второе место (после Москвы), поэтому, если мы хотим действительно реформировать и развивать экономику области, то вопрос обеспечения промышленности кадрами крайне актуален и должен быть приоритетным для правительства. Без его решения у нас не будет не только инновационной экономики, но и вообще какой-либо эффективной экономики. Предложениями по развитию новой кадровой политики в области промышленности с журналом «Бизнес-Диалог. Подмосковье» поделился член президиума Торгово-промышленной палаты Московской области **Роман Володин.**

– Основной и самой болезненной причиной дефицита кадров в Московской области является, как известно, «утечка» квалифицированных работников в Москву. По балансу трудовых ресурсов (расчеты Мособлстата), ежедневно количество трудовых мигрантов, перемещающихся из области в Москву, оценивается в 1,5 млн. человек. Более 70% едут в Москву из Химок, Одинцово, Балашихинского и Люберецких районов. Свыше половины - из более отдаленных районов. То есть ежедневно из-за утечки кадров мы теряем около одной трети всего трудоспособного населения Московской области, которое могло бы приносить пользу региону.

Таким образом, Москва «оттягивает» кадровых работников Московской области, которые, в свою очередь, преумножают внутренний региональный продукт Москвы. Кроме того, НДФЛ также идет в Москву. А когда человек теряет работу или заболевает, социальные пособия ему платят уже из бюджета Московской области, в преумножении которого он не принял никакого участия. По оценкам Комитета по экономике Мособлдумы, в год сумма НДФЛ, выплачиваемого жителями Подмосковья в бюджет Москвы, достигает порядка 50 млрд. рублей. До сих пор этот вопрос буксует и не решен на законодательном уровне.

Говоря о маятниковой миграции трудоспособного населения Московской области в Москву, как правило, нельзя не учитывать и другие миграции, они также очень важны. Так, около половины выпускников вузов областного подчинения после окончания учебы устраиваются работать в Москву, а это наш молодой кадровый резерв, который мы теряем. Многие вузы пытаются заключать договора со студентами бюджетных отделений по отработке определенного количества времени в Московской области. Но это пока частная инициатива, а никак не региональная политика.

Москва «оттягивает» кадровых работников Московской области, которые, в свою очередь, преумножают внутренний региональный продукт Москвы.

Важный момент – трудовая миграция внутри области, между районами и городами. Ведь у трудовой миграции есть и положительный момент – во многих странах уровень миграции является индикатором развитости коммуникаций, инвестиционной привлекательности, свободы реализации своих желаний и потребностей в видах деятельности и выборе места работы. Без управляемой внутренней миграции между районами и городами мы не сможем должным образом развивать промышленность, наращивать инвестиционную активность.

Важно также, на мой взгляд, делать ставку и на обратный поток трудовой миграции – привлечение квалифицированных кадров из Москвы. Одно из наших преимуществ – у нас нет необходимости в таком количестве чиновников и финансистов – у нас просто нет такого количества банков и бирж, как в Москве. Зато в области есть и промышленное производство, и крупные научные центры. Особенность Подмосковья в том, что здесь инвестиции вкладываются в производство, а

ностей обеспечения кадровой потребности промышленного комплекса региона.

Создание конкурентоспособных рабочих мест – абсолютная необходимость кадрового обеспечения нашей промышленности. Надо сказать, что одним из первых заявлений губернатора Московской области Андрея Воробьёва было то, что нам нужно поменять качество инвестиций и работать как раз над тем, чтобы создавать высокоэффективные рабочие места. Понятно, что если в Московской области 90% выпускников школ поступают в вузы, то и структура трудовых ресурсов резко меняется. У нас сегодня около 68 тыс. вакантных мест при 18 тысячах официально зарегистрированных людей, которые ищут себе работу. То есть понятно, что новые рабочие места должны быть несколько другого качества. Если мы будем создавать рабочие места с зарплатой ниже 30 тысяч рублей, то никакого эффекта мы не получим и квалифицированные кадры не привлечем. И задача правительства региона состоит в том, чтобы привлекать инвесторов,

> Уже в ближайшее время трудовые ресурсы будут таким же конкурентным преимуществом любой страны, как нефть, пресная вода и новейшие технологии.

Во многих странах идет жесткая борьба за привлечение иностранной рабочей силы в производство, острая конкуренция. Главное, чтобы это привлечение было регулируемым.

В заключение хочу сказать, что, на мой взгляд, уже в ближайшее время трудовые ресурсы будут таким же конкурентным преимуществом любой страны, как нефть, пресная вода и новейшие технологии. И за них

не в воздух и бумаги. У нас наблюдается острая нехватка квалифицированных инженеров, ученых. Поэтому московские ученые и инженеры – это также наш потенциал в кадровом обеспечении промышленности региона. Необходима грамотная региональная политика по привлечению таких специалистов. Нам есть, что предложить для них. Кроме того, большое количество московских семей предпочитает жить в области, и, естественно, многие хотят найти работу поближе к дому. Конечно же, эту особенность нашего региона надо использовать как одну из возмож-

которые будут платить высокую заработную плату. Не будет достойной заработной платы – не будет потребительского спроса, а не будет потребительского спроса – никакой эффективной экономики и развития промышленности в регионе не будет.

Конечно же, одним из основных вариантов привлечения трудовых ресурсов остается развитие малого и среднего предпринимательства. Это очень непростой вопрос и тема отдельного разговора.

Иностранные трудовые мигранты – тоже неплохой ресурс, и не надо этого бояться.

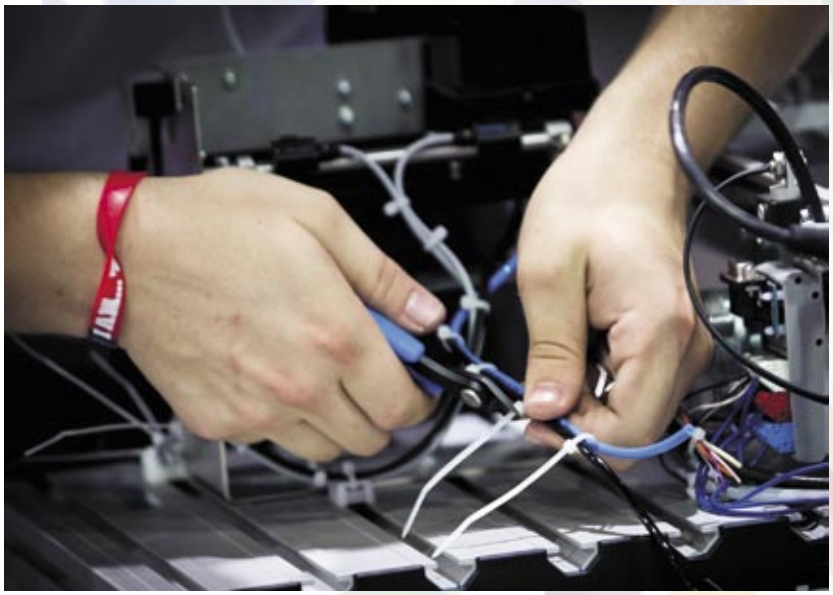
будет идти и уже идет в мире острая борьба. Поэтому – инвестиции в основной капитал, расширение производства, создание конкурентоспособных рабочих мест, непрерывное образование – вот те необходимые условия в обеспечении нашей промышленности трудовыми ресурсами. Но основное и самое главное – должна быть государственная продуманная кадровая политика, основанная на научных исследованиях о классификации, миграции и качестве трудовой силы и направленная на привлечение ее в экономику региона.

Яркие краски

молодые профессионалы | worldskills Russia

Финал Национального чемпионата | Подмосковье 2016

WORLDSKILLS



KEMPPI

Отборочный этап чемпионата WorldSkills, г. Казань

СВАРКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО

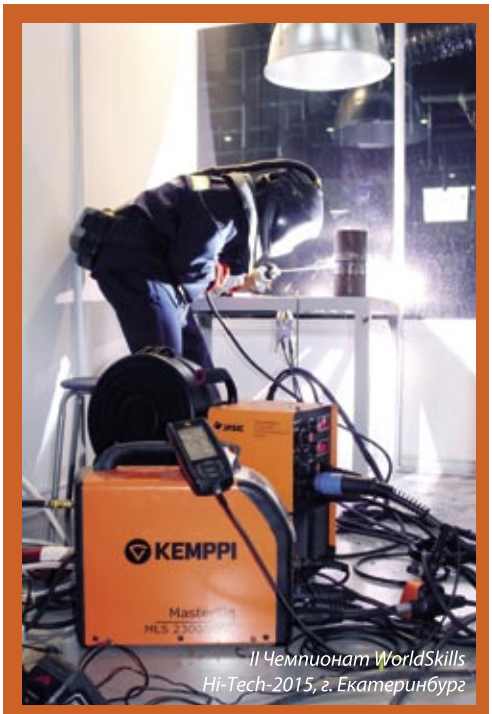
Компания Kemppi – ведущий мировой производитель сварочного оборудования и решений для сварки. Головная компания – Kemppi Oy – была создана в середине XX века и названа по фамилии ее основателя Мартти Кемппи (Martti Kemppi). Головной офис, основной завод по сборке и фабрика по производству электроники находятся в Финляндии. Всего Kemppi Oy имеет 16 дочерних компаний по всему миру. Общее количество сотрудников – 626 человек. Годовой доход составляет 111,1 MEUR.

В 2006 году в России было создано официальное представительство компании Kemppi Oy – «Кемппи Россия». В настоящее время на территории Российской Федерации компанией «Кемппи Россия» создана и успешно работает сеть дилерских центров по продаже и сервисному обслуживанию сварочного оборудования Kemppi, которая насчитывает более 40 представителей во всех регионах страны.

Оборудование Kemppi сертифицировано в Национальном Агентстве Контроля и Сварки, а также входит в перечень оборудования и сварочных материалов, допущенных к применению на объектах ОАО «Газпром» и ОАО «АК «Транснефть». Его используют более 15 000 предприятий в России практически во всех отраслях промышленности: атомной, нефтегазовой, судостроительной, металлообрабатывающей, транспортной, авиастроительной и т.д.

Год назад началось сотрудничество компании с Союзом WorldSkills Russia. В мае 2015 года руководство компании получило письмо от руководителя направления «сварка» Виктора Ласкина с предложением о сотрудничестве. Первая личная встреча состоялась в Казани, где в то время проходил Всероссийский финал конкурса WorldSkills. После того, как в компании оценили масштабы проекта и его значимость для образовательного процесса, обучения молодых специалистов и научно-технического прогресса в области сварочного производства в целом, решение о сотрудничестве было принято. Выразилось оно, в первую очередь, в предоставлении сварочного оборудования для проведения конкурсов WorldSkills. В июне 2015 года было заключено соглашение о взаимодействии.

В настоящее время «Кемппи Россия» имеет на своем складе 30 сварочных аппаратов, которые выделены специально под конкурс и путешествуют по всей стране: 15 аппаратов для полуавтоматической сварки Kempact RA 323R и 15 аппаратов для TIG-сварки с функцией MMA MasterTig MLS 2300 AC/DC. Стоит отметить, что «Кемппи Россия» не только предоставляет сварочное оборудование, но и осуществляет техническую поддержку во время соревнований. Вместе со сварочным оборудованием выезжает специалист, который настраивает оборудование и осуществляет техническую поддержку в течение всего чемпионата. Более того, поскольку чемпионатов проходит очень много, и физических возможностей иногда не хватает, к этой работе были подключены и дилеры, которые сотрудничают с Союзом на местах.



II Чемпионат WorldSkills Hi-Tech-2015, г. Екатеринбург

Для «Кемппи Россия» работа с WorldSkills является очень важным направлением. Компания уделяет большое внимание подготовке молодых специалистов в области сварки, и уже давно оказывает содействие ведущим российским ВУЗам, профессиональным учебным центрам и другим образовательным организациям, поскольку здесь глубоко убеждены в том, что подготовка высококвалифицированных кадров – это залог научно-технического прогресса и развития сварочного производства в России.

Более того, партнерство с WorldSkills помогает компании в работе, ведь это отличная возможность для продвижения бренда.

Современное общество перенасыщено специалистами в области экономики или юриспруденции, в то время как квалифицированных рабочих кадров крайне не хватает. Конкурс дает подрастающему поколению возможность самореализации, развития в профессиональном плане. Он призван показать молодым людям, что рабочая специальность может быть интересной и приносить радость, профессиональное удовлетворение, что это реальная возможность сделать свой вклад в развитие производства и развитие страны, имея при этом достойную, хорошо оплачиваемую работу. Для многих это может стать отправной точкой профессионального пути. Являясь высокотехнологичной компанией, производителем сварочного оборудования высокого класса, компания считает важным донести до молодого поколения современное понимание сварочного дела: сварка – это не «грязно, вредно и не престижно», а наоборот, сварка – это высокие технологии, она может быть интересной и безопасной.

Движение WorldSkills как нельзя лучше демонстрирует это и позволяет молодым специалистам сделать свой выбор именно в пользу рабочей специальности, например, сварщика.

II Чемпионат WorldSkills Hi-Tech-2015, г. Екатеринбург

All Right

Bright

Office

Emotion

Spring

ДЕЛОВОЙ КВАРТАЛ M®

тетради и блокноты для успеха

MÁRINER CANBE®

Комус www.komus.com | 8 800 200 33 83

Hobbies

Be Happy!

Калейдоскоп

Hipster Style

Regular

КУЗНИЦА РАБОЧИХ КАДРОВ

Это учебное заведение было создано в 1985 году как профессионально-техническое училище. В 1994 г. он стал профессиональным лицеем, в 2014 г. в условиях реорганизации был преобразован в Аграрно-промышленный техникум, в 2016 году – в Луховицкий аграрно-промышленный техникум, объединяющий 4 структурных подразделения в Луховицком и Зарайском районах Московской области.

С 2001 года директором образовательного учреждения является **Гусаков Федор Алексеевич**, кандидат сельскохозяйственных наук, творческий, высокопрофессиональный руководитель высшей квалификационной категории, автор многочисленных научно-методических публикаций.

Инженерно-педагогический коллектив объединяет более 200 сотрудников, в числе которых Почетные работники профессионального образования РФ, Заслуженные работники образования Московской области. Всего в техникуме учится 900 студентов.

Луховицкий аграрно-промышленный техникум по праву называют кузницей рабочих кадров для хозяйств и предприятий Московской области. За 30 лет образовательной деятельности здесь было подготовлено более 5000 специалистов и рабочих различного профиля. Основные направления обучения

реализуют программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по специальностям технического и сельскохозяйственного профиля, профессиям сферы быта и обслуживания. Среди них – мастера сельскохозяйственного производства, автомеханики, водители, трактористы, овощеводы, слесари, специалисты швейного производства, мастера отделочных строительных работ, электромонтеры, газосварщики, мастера лесного хозяйства, бухгалтеры, операторы ЭВМ, повара, парикмахеры.

С 2012 г. техникум входит в состав Ресурсного Центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте. Направление инновационной работы образовательного учреждения – «Экологическое земледелие». Задачей Центра является формирование инфраструктуры образовательной сферы на основе интеграции интересов и возможностей образовательных учреждений отрасли. Центр выступает координатором взаимодействия профессиональных образовательных учреждений разного уровня на основе принципов социального

партнерства, непрерывности образования, коллективного доступа к ресурсам Центра, саморазвития в форме маневренного сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов.

На сегодняшний день в техникуме активно развивается дуальное обучение: заключены договоры и соглашения с двумя крупнейшими инвесторами Луховицкого и Зарайского районов: ООО «Новые аграрные технологии», УК ТТР ООО «Луховицкие овощи», глава КФХ Соин С.Н. Совместно с работодателями Луховицкого и Зарайского районов разработан учебно-методический комплекс по профессии «овощевод защищенного грунта», специальностям «механизация сельского хозяйства», «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», методические рекомендации по подготовке водителей категории «В», «С» и трактористов-машинистов категории «В», «С», «Е», «D», «F».

Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, обеспечивающими трудоустройство выпускников, взаимодействует с вузами: ФГБОУ ВО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет), РАУ им. К.А. Тимирязева (Российский аграрный университет), МГОСГИ (Московский государственный областной социально-гуманитарный институт).

В 2014 г. 70% выпускников трудоустроились по полученной профессии, в 2015 г. – 75% выпускников, в 2016 г. – 83% выпускников.

В техникуме проводятся областные открытые мероприятия по различным компетенциям: в 2015 г. – региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «механизация сельского хозяйства»; в 2016 г. – VI-ая открытая областная научно-практическая конференция «Мир инноваций» Ресурсного Центра инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте.

С 2014 года студенты Луховицкого аграрно-промышленного техникума принимают участие в отборочных турах Национального чемпионата WorldSkills Russia. Результаты таковы: в компетенции «поварское дело» – 2 место, «кондитерское дело» – участник, «производство электромонтажных работ» – участник.

В 2015г. в компетенции «покраска автомобиля» – 2 место, «пожарное дело» – 3 место, «парикмахер» – участник, «производство электромонтажных работ» – участник, «эксплуатация сельскохозяйственных машин» – участник, «поварское дело» – 2 место…

Контакты:
www.apt-mo.ru
электронная почта:
apt-mo@mail.ru
Телефон: **8 (496-63) 57-140**
Студенческая группа ВКонтакте
«Мы студенты заводные, стильные, спортивные».

В 2010-м, 2011-м, 2015-м гг. техникум стал лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗОВ России».

Основной целью работы Луховицкий аграрно-промышленный техникум ставит совершенствование методов организации практического обучения студентов, обеспе-

чение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков; организацию, разработку и утверждение рабочих программ учебно-производственной практики по всем компетенциям; совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения; разработку мероприятий по перспективному развитию и внедрению современных учебно-производственных технологий.

МАСТЕРА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Валерий Сидоров и Алексей Лысяк – закадычные друзья. И в учебе, и на конкурсах они держатся вместе, помогая и поддерживая друг друга. В этом году товарищи заканчивают Сергиево-Посадский колледж с дипломом, подтверждающим их квалификацию строителей.

Валерия Сидорова после окончания 9 классов школы в колледж привело желание поработать физически. Побывав в колледже на «Дне открытых дверей», посмотрев на мастерские и оборудование, понял – это то, что надо. Родители: мама – учитель русского языка и литературы, папа – плотник, отговаривать не стали. Учиться начал с интересом, упорно постигая азы строительного дела на факультете «строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Если на первом курсе пришлось проходить школьную программу, то уже на втором курсе он попал в мастерские, и в том же году стал участником своего первого конкурса «ВорлдСкиллз» по «малярке» и сразу же успех – занял второе место. Потом был «газпромовский» конкурс, благодаря которому стал получать дополнительную стипендию как победитель.

Далее Казань и конкурс в Коломне, где он безоговорочно занял первое место. В 2015 году Валерий вновь принял участие в конкурсе, пройдя все этапы подготовки с той же тщательностью и вниманием.

На сей раз «ВорлдСкиллз» в Коломне принёс ему первое место, в Ярославле – второе, первое место вне конкурса он занял во Всероссийской олимпиаде.

– Когда мы участвовали с напарником в конкурсе в Ярославле, – делится впечатлениями Валерий, – даже не предполагали, что сможем победить. Скорее наоборот. Мы сделали всё, как положено, за исключением некоторых элементов – на них не хватило времени. Так и думали, что ничего нам «не светит». И вдруг объявляют результат и поздравляют нас со вторым местом. Потом мы выяснили, в чем дело. Оказывается, мы с товарищем положили венецианскую штукатурку, тогда как у остальных соперников были просто какие-то наброски.

Отборочные туры в 2016 году Валерий прошел, во всех занял первое место, это позволило готовиться к дальнейшим испытаниям.

– Почему решил участвовать в конкурсе? Сначала просто из интереса – хотел посмотреть, что же это такое. К победе не рвался, но результаты порадовали. Я справился со всеми испытаниями, причём ни страха, ни волнения не испытывал. Я знал, что от меня требуется, рассчитал время и действовал, как учили.

На вопрос «какого уровня вы мастер?» Валерий скромно отвечает: «Я такой же как все, ничем не отличаюсь, просто много тренируюсь».

Сейчас он заканчивает Сергиево-Посадский колледж, впереди – защита диплома (если все пройдет, как задумано, то красного). Молодого человека все устраивает, полученная профессия нравится, главное, устроиться на хорошую работу.

– Работодатели внимательнее присматриваются к участникам конкурса, – считает начинающий мастер. – Ведь участие в нем дает хорошую возможность заявить о себе, показать, на что ты способен. Спасибо моим наставникам за те знания, которые они мне дали.

В ближайшее время он отправится на стажировку в Финляндию, где будет активно готовиться к очередному этапу конкурса. Ведь если уж занимать пьедестал почета, то только верхнюю ступень.

Его товарищ Алексей Лысяк тоже оставил школу после 9 класса, пошел учиться «на строителя».

Сегодня он признается, что это достаточно сложная профессия, но при этом очень востребованная.

– В моем представлении строитель – это человек, хорошо разбирающийся во всех

Отборочные туры в 2016 году Валерий прошел, во всех занял первое место, это позволило готовиться к дальнейшим испытаниям.

тонкостях выбранной профессии, – рассуждает Алексей. – Образ человека, плохо владеющего русским языком, не умеющего толком ничего делать, должен уйти в прошлое. Настоящий строитель – грамотный профессионал широкого профиля, который сам все умеет и еще других научит, поможет. Ведь мы с каждым пройденным курсом узнавали для себя что-то новое – как работать с гипсокартоном, как штукатурить, изучали массу строительной литературы.

Сам он после защиты диплома сможет быть на стройке мастером, прорабом, инженером ПТО. Этакий специалист широкого профиля: умеет класть штукатурку, заливать фундамент и многое-многое другое.

Свое участие в конкурсе «ВорлдСкиллз» тоже оценивает скромно. Хотя в 2014 году на Московском чемпионате в Коломне занял 1 место в компетенции «облицовщик плитки», в национальном конкурсе в Казани – 3 место. В 2015 году в отборочном туре среди колледжей Подмосковья тоже занял 1 место, в Коломне – 1 место, на чемпионате ЦФО в Ярославле – 2 место.

По всему выходило, что ехать ему на Чемпионат мира, но по семейным обстоятельствам не удалось.

– Появится еще раз такая возможность, с удовольствием поеду, – говорит Алексей. – Конкурс «ВорлдСкиллз» помогает нам сделать шаг навстречу прогрессу. Надо обязательно участвовать в мировых состязаниях, вот тогда у нас получится перенимать европейский опыт, дотягиваться до их высокого уровня.

А вот перед потенциальными работодателями своими победами лучше не хвастаться – а показать свои знания и умения, продемонстрировать навыки, доказать делом, что ты – достойная кандидатура на соискание вакансии.

Валерия Сидорова после окончания 9 классов школы в колледж привело желание поработать физически. Побывав в колледже на «Дне открытых дверей», посмотрев на мастерские и оборудование, понял – это то, что надо.

ПРОГРАММА «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАЖДОЙ СЕМЬЕ». ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОРИЗОНТ

Качество ЖИЗНИ

Торгово-промышленная палата Московской области в рамках программы губернатора Московской области «Наше Подмосковье» разработала и с 2014 года реализует социально ориентированную программу «Качество жизни каждой семье», а также содействует выполнению Приоритета №1, озвученного А.Ю. Воробьевым – «Это дети, это семья, это здоровье».

Программа нацелена на развитие «Идеологии лидерства» среди предпринимателей и ориентацию жителей Подмосковья на стремление к высокому качеству жизни.

Программа направлена на продвижение товаров и услуг лучших производителей, которые в свою очередь обеспечивают возможность страховой защиты детей Подмосковья на бесплатной основе для родителей.

Программа одобрена Коллегией министерства образования Московской области, работает в нескольких муниципальных образованиях и до конца 2016 года планирует охватить более 500 тысяч детей и 5-ти тысяч лучших предпринимателей нашей области.

22 муниципальных образования уже принимают активное участие в реализации Программы. В районных администрациях созданы специальные комиссии по формированию списка лучших предпринимателей, которых рекомендовало к участию в программе «Качество жизни каждой семье» руководство администрации и других органов местного самоуправления.

Партнеры Программы имеют возможность разместить информацию о себе, товарах или услугах в сертификате «Лучшие товары и услуги». Сотрудники Программы помогают предпринимателям в подборе эффективного маркетингового воздействия и в создании дизайн-макетов. Стоимость участия зависит от формата выбранного макета и пакета дополнительных услуг.

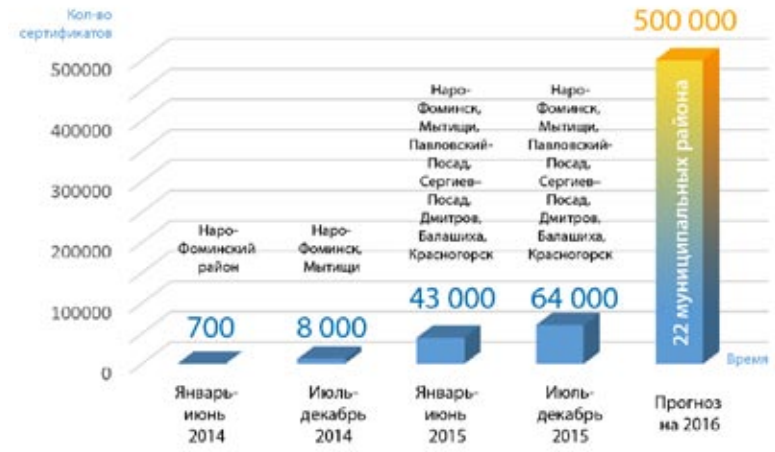
На данный момент Программой охвачены более 2000 предпринимателей, более 200 – согласованы в качестве социальных партнеров и допущены к участию в Программе.

В этом году ряд региональных Торгово-промышленных палат проявили желание реализовать Программу в своих регионах. Был создан механизм взаимодействия между региональными палатами по принципу

франшизы. Пакет документов предложен нашим коллегам на рассмотрение. Руководители региональных Торгово-промышленных палат очень заинтересованы в данном механизме как инструменте взаимодействия с малым и средним бизнесом, увеличении членской базы, ну и, конечно, в выполнении социально ориентированной функции по защите детей. В первой половине августа было подписано три договора коммерческой концессии на реализацию Программы и использование авторской технологии с ТПП Кабардино-Балкарии, ТПП Северной Осетии-Алании и ТПП Чеченской Республики. А также были проведены переговоры с Торгово-промышленными палатами Воронежской области и Камчатского края.

Передача эксклюзивных прав на продвижение программы «Качество жизни каждой семье» позволит обеспечить страховой защитой большее количество детей, а также поможет поддержать социально-активных предпринимателей Российской Федерации.

Динамичное развитие программы «Качество жизни»



В каждом муниципальном образовании в управлениях или комитетах по образованию формируются списки на получения сертификата «Лучшие товары и услуги». Затем формируется единый список, который передается страховой компании для заключения договора коллективного страхования. После этого печатаются именные сертификаты «Лучшие товары и услуги» на каждого ребенка. Для выдачи сертификатов в управлении (комитете) по образованию организуется публичное мероприятие, в котором принимают участие предприниматели и представители администрации муниципалитета.

ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»

Возраст застрахованных детей: от 3 до 17 лет.

Страховая сумма на каждого ребенка составляет: 20 000 рублей.

Срок страхования: 12 месяцев.

Страховые риски: травма, инвалидность, гибель.

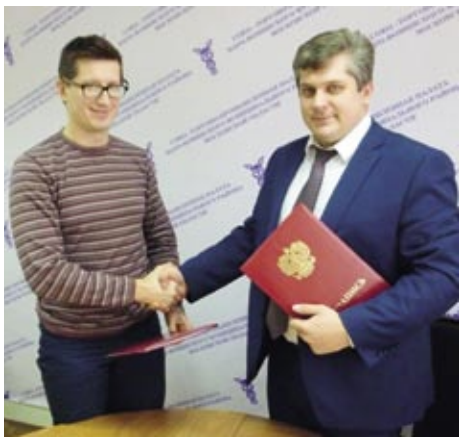
Страховая защита распространяется на время нахождения ребенка в учебных заведениях.

Эксклюзивная возможность Программы – каждый родитель имеет право расширить страховую защиту своего ребенка на 24 часа в течение всего года, на территории всей Российской Федерации и при этом увеличить страховую сумму.

Торгово-промышленная палата Московской области тесно сотрудничает с министерством образования Московской области.

На сегодняшний день выдано более 63 000 сертификатов на бесплатное страхование детей от несчастных случаев. Общая страховая сумма по ним составляет более 1,3 млрд. рублей.

За первые три года работы Программы нами зафиксировано 400 несчастных случаев, из которых 80% были признаны страховыми, один случай – смертельный. Общая сумма выплат, полученных родителями по произошедшим несчастным случаям, составила более 800 000 рублей.



Комментарий министра образования Московской области Марины Захаровой

– Программа «Качество жизни каждой семье» является уникальным инструментом по бесплатному страхованию детей в школах и детских садах Московской области. Программа направлена на продвижение качественных товаров и услуг лучших предпринимателей Подмосковья, которые в свою очередь за счет рекламного бюджета обеспечивают возможность выпуска именного сертификата и страховой защиты для детей, на безвозмездной основе для родителей.

Министерство образования Московской области рассмотрело на Коллегии Министерства образования Московской области в 2014 году вопрос о реализации данной программы на территории Московской области и единогласно поддержало.

В 2016 году уже в 22 муниципальных образованиях Московской области реализуется данная Программа и мы видим дополнительное внимание граждан на острый вопрос снижения детского травматизма в образовательных учреждениях по сравнению с 2014 годом.

Хочу выразить личную благодарность всем социально ответственным предпринимателям – участникам программы «Качество жизни каждой семье» за заботу о детях и оказанную поддержку Торгово-промышленной палате Московской области в реализации социально значимой Программы, которая раскрывает механизм воспитания благодарного покупателя с раннего возраста.

первый ежегодный конкурс бизнес-идей и бизнес-проектов, в котором приняли участие 17 команд из ВУЗов Московской области.

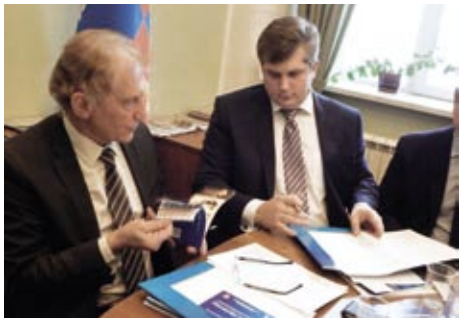
В жюри конкурса участвовали представители: ГБУ Московского областного Фонда поддержки малого и среднего предпринимательства правительства Московской области, Системы Торгово-промышленных палат Московской области, международного конкурса Enactus, а также бизнес-сообщества Подмосковья.

По итогу конкурса были определены победители в номинациях «Лучшая бизнес-идея 2015» и «Лучший бизнес-проект 2015». Гран-при конкурса и переходящий кубок завоевала команда из Российского Государственного Университета Туризма и Сервиса с бизнес-идеей «Производство ремонтных композитных материалов».

Ведется активная работа по привлечению внимания к снижению травматизма детей.

Кроме этого Торгово-промышленная палата Московской области тесно сотрудничает с высшими и средне-специальными учебными заведениями.

В рамках программы «Качество жизни каждой семье» 12 ноября 2015 года состоялся



История предпринимательства – история России

Предприниматели России… Они были широко известны не только миллионным состоянием и энергичным предпринимательством, но и общественной и благотворительной деятельностью. И сегодня, когда многие стремятся к лёгкой наживе, быстрому богатству, самое время остановиться, оглянуться назад на историю России, которая неразрывно связана с именами предпринимателей, увидеть их непростой и долгий путь к прочному успеху, понять, чем они жили и как понимали свою миссию на земле.

В рамках проекта «История российского предпринимательства» 28 марта состоялся федеральный этап второй Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. В этом году на неё съехались победители региональных этапов из 53-х субъектов Российской Федерации: Камчатка, Якутия, Магадан, Кабардино-Балкария, Ленинградская область, Ставропольский край… 259 участников – студентов собрались в здании исторического факультета главного вуза страны – МГУ им. М. Ломоносова, чтобы попробовать свои силы в истории, с честью представить свой регион, обрести новых друзей.

А 29 марта в Государственной Думе РФ прошла торжественная церемония награждения победителей. 1 место и главный приз по праву заслужила студентка 2-го курса Кубанского государственного университета Анастасия Бойко.

Бирюкова Анастасия, *Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна.*

– Моя выпускная квалификационная работа как раз отвечает тематике Олимпиады. Поэтому я решила попробовать свои силы. Вообще, предпринимательство, меценатство на территории Московской и Санкт-Петербургской губерний мне очень интересно. Сегодня в государстве существуют проблемы, связанные с малым бизнесом: его поддержкой, его позиционированием в обществе. Поэтому у меня возникали вопросы, с которыми я и хотела разобраться в процессе подготовки к Олимпиаде. Буду ли я предпринимателем? Пока не знаю. Не всем это дано. Для этого нужен особый талант. Но историю своей Родины должен знать каждый.

Быков Виктор, *Социально-экономический институт, г. Саратов.*

– Все студенческие годы я участвовал в различных конкурсах, олимпиадах. Сейчас я уже аспирант, и посредством Олимпиады хотелось доказать, в первую очередь себе, на что способен. Да и принять участие в Олимпиаде такого уровня – огромная честь для любого студента. В региональном этапе задания были, прямо сказать, не из легких. Базового уровня знания было недостаточно. Приходилось много готовиться дополнительно.

Пока будущее свое я ясно не вижу. Насколько мои пути пересекутся с предпринимательством, не знаю, но если так случится, буду рад.

Гарунов Расим, *курсант Михайловской военной артиллерийской академии, Ленинградская область.*

– Представлять на таком высоком уровне свою академию для меня очень почетно. Конечно, я человек военный, и с гражданскими соревноваться будет непросто. Вот если бы это были соревнования по стрельбе… (*улыбается*). Но тема предпринимательства меня затронула. Меценат Савва Морозов – очень достойным человеком был. А полководцы великие – Суворов, Кутузов, да и Петр I – они все, по сути, были меценатами. Свяжет ли меня судьба с бизнесом – не знаю. Но быть таким же достойным человеком, я бы очень хотел.

Бойко Анастасия, *Кубанский государственный университет, г. Краснодар.*

– Я обучаюсь на 2 курсе по специальности «экономическая безопасность». Мечтаю работать в крупной компании и применить свои знания для того, чтобы у фирмы с финансовыми делами все было в порядке. Конечно, если в будущем мне довелось бы открыть свое дело, была бы рада. Олимпиада для меня интересна тем, что помогает изучить историю. При подготовке к ней я увидела, что предприниматели прошлого в большинстве своем не только зарабатывали своим бизнесом, но и много отдавали людям в виде построенных больниц, школ, театров, дорог… Хорошо бы было стать именно таким предпринимателем.

Александр Делис, *председатель Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».*

– В рамках крупного совместного проекта «Деловой России» и Российского исторического общества «История российского предпринимательства» мы уже второй раз проводим подобную Олимпиаду. «Деловая Россия» ставит перед собой задачу – улучшение имиджа предпринимателя, привлечение в бизнес молодых, энергичных людей. И, конечно же, познакомить молодежь с историей России. Ведь она зиждется на истории предпринимательства. Мы хотим, чтобы наши дети помнили людей, строивших Россию, чтили своих предков и традиции. Мы видим на примере многих зарубежных стран, как незнание истории или её неправильное толкование приводит к негативным последствиям. Поэтому мы поставили перед собой мощную задачу – формирование правильного понимания истории нашей страны.

Олимпиада в этом году состоялась уже во второй раз, и география регионов, принимающих участие, расширилась, участников приехало больше, уровень подготовки студентов гораздо выше. Большую поддержку нам оказывают спикер Госдумы РФ Сергей Нарышкин и ректор МГУ Виктор Садовничий. Мы понимаем, что будущее России за предпринимательством, за его развитием. Когда каждый предприниматель, организуя своё дело, берет на себя еще и социальные обязательства, и так поступает каждый, то это складывается в общую ответственность за страну. Это звучит немного пафосно, но так оно и есть. А благодаря тому, что многие руководители регионов, в том числе и губернатор Московской области А. Воробьев, уделяют сегодня большое внимание развитию бизнеса, поддержке МСП, программам, работающим на это, то надеюсь, что тенденция прихода в бизнес молодежи будет только увеличиваться.

Николай Левицкий, *сопредседатель Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», председатель проекта «История российского предпринимательства».*

– Цели данного мероприятия простые. Наши студенты изучают историю российского предпринимательства, а значит, историю своей родины. Вопросы Олимпиады довольно сложные, объемные, начиная от Великого Новгорода и до 1917 года. Ответить на них может только тот человек, кто глубоко погружен в эту работу.

Конечно, не многие из участников Олимпиады, собираются связать свою жизнь с бизнесом, но они уже точно интересуются историей. Понять историю российского государства невозможно без истории предпринимательства. Во многом наш проект – краеведческий.

В регионах идет работа, привлекаются студенты и школьники. Предпринимательству невозможно научиться, это склад характера. И наш проект не про это. Мы говорим об отношении общества к предпринимательству. Наша задача – борьба с фальсификациями в истории. Не должен предприниматель ассоциироваться только с разнузданным купцом. Сколько было построено больниц, школ на средства предпринимателей прошлого. Это надо знать, это надо чтить и хранить в памяти потомков.

Наталия Козлова, *доктор исторических наук, профессор исторического факультета МГУ, член конкурсной комиссии.*

– Вопросы, представленные на Олимпиаде, сложные, требующие погружения в материал и глубокого анализа. Если сравнивать с Олимпиадой прошлого года, то в этом году на региональных этапах между победителями и остальными участниками был большой отрыв, что показывает более высокий уровень подготовки. Работы интересные, некоторые даже удивляют. Встречаются вопросы, которые сформулированы так, что и профессору придется подумать. А ребята справляются. Они молодцы! Я очень рада, что у нас растет такое мыслящее и активное поколение.

Игорь Артемьев вручил ведомственные награды Андрею Воробьеву и руководству МО

20 апреля 2016 года руководитель Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) Игорь Артемьев вручил губернатору Московской области Андрею Воробьеву почетный знак ФАС России «За заслуги в развитии конкуренции». Кроме того, почетные знаки получили вице-губернатор Московской области Ильдар Габдрахманов и председатель комитета по конкурентной политике Московской области **Максим Фомин.**

В свою очередь, глава Московской области Андрей Воробьев вручил орден «За заслуги перед Московской областью» III степени руководителю Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) Игорю Артемьеву.

Также глава региона вручил орден преподобного Сергия Радонежского статс-секретарю – заместителю руководителя ФАС России Андрею Цариковскому и заместителю руководителя ФАС России Алексею Доценко.

Благодарности губернатора Московской области получили начальник управления контроля программ инфраструктурного и ресурсного обеспечения в сфере гособоронзаказа ФАС России Илья Гришин, начальник управления контроля размещения государственного заказа ФАС России Татьяна Демидова и ее заместитель Артем Лобов.

«Это не просто обмен любезностями, это промежуточные результаты совместной работы, которая позволила обеспечить эффективность расходования бюджетных средств при осуществлении закупок и обеспечить конкуренцию, вовлечь малый бизнес в систему закупок на муниципальном и региональном уровне. Не секрет, что еще несколько лет назад мы не так хорошо понимали друг друга, но сегодня мы говорим на одном языке. Сегодня есть конкуренция, есть экономический эффект. Благодаря такому отношению нам удалось сэкономить на торгах по 17 миллиардов рублей в 2014 и 2015 годах. И 7 миллиардов в 2013 году, когда мы только начинали», – сказал Андрей Воробьев.

http://fas.gov.ru/press-center/news/detail.html?id=45456

В Москве состоится благотворительный «МедZаБег»

19 июня 2016 года в Москве состоится благотворительный забег «МедZаБег», посвященный Международному Дню Медицинского работника.

Организатором благотворительного забега выступает Ассоциация молодых управленцев в сфере здравоохранения. По словам председателя Ассоциации, к.м.н., доктора Муслима Муслимова, «МедZаБег» проводится в целях популяризации здорового образа жизни и поддержки отечественного здравоохранения, а собранные средства будут направлены на благотворительные цели:

«Данной акцией мы сможем не только ярко отметить свой профессиональный праздник, но и также привлечь внимание населения к популяризации здорового образа жизни, спорта и благотворительности. Собранные от забега средства мы решили направить в два благотворительных фонда – «Старость в радость» и «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Надеемся, что врачебное сообщество проявит интерес к забегу и примет участие в нашей акции, – заявил Муслим Муслимов.

К участию в забеге приглашаются врачи, руководители учреждений здравоохранения, владельцы частных медицинских центров, практикующие врачи государственных и частных учреждений, студенты медицинских вузов, представители профессиональных общественных организаций, а также все социально активные жители Москвы и Московской области. В рамках забега участникам предстоит пробежать две дистанции – 2,5 км. (женщины) и 5 км. (мужчины). Каждый участник забега получит на память футболку и медаль финишера.

Собранные деньги будут переданы в благотворительный фонд «Справедливая помощь» доктора Лизы и фонд «Здравствуй».

Поддержку «МедZаБегу» оказывают: правительство Москвы, департамент физической культуры и спорта Москвы, общественная организация «Деловая Россия», Союз журналистов Подмосковья, «Опора России МО», ТПП МО, «Всероссийский Межнациональный Союз молодёжи», Московский клуб молодых предпринимателей, «Врачи РФ», «Меди.ru», «Эврика», «Аптечный Совет», журнал «Фармацевтическая промышленность», «Столица ФМ», «Наше Подмосковье», АСИ, «Спорт вокруг», PhotoRun, «Биомолекула», «Милосердие», MedAboutMe, «Пробег. org», «Большая Москва», «ВрачиВместе», «Посольство Медицины», Федеральная программа спортивной подготовки «ЦиклON», фитнес-клуб InFit, 3sport.org, Федерация лыжных гонок Москвы.

Генеральным информационным партнером стал спецпроект РИА «Новости» – «Жизнь без преград».

Зарегистрироваться на забег можно на сайте www.medzabeg.ru
Контакты для связи:
8 (925) 337-31-87
Алдынгарова Карина

БИЗНЕС-ДИАЛОГ МЕДИА

БИЗНЕС В ДИАЛОГЕ РОЖДАЕТ УСПЕХ

Бизнес-EVENT
(организация мероприятий, событийный маркетинг)

Журнал «Бизнес-диалог. Подмосковье»
(основное деловое издание Московской области)

БИЗНЕС-ДИАЛОГ МЕДИА – это коммуникационное агентство полного цикла. Наши основные направления деятельности:

Бизнес-диалог ТВ
(собственный интернет-канал, телеканал «ПРО БИЗНЕС», региональные ТВ)

Контекстная реклама, WEB-аналитика

Production
(производство полиграфии, видео, фото)

PR
(стратегическое планирование, проведение рекламных кампаний)

www.dialog-biznes.ru
8 (495) 765 82 97

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016

worldskills Russia
Региональный координационный центр Московской области

Мероприятие: Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Место проведения: Международный выставочный центр «Крокус-Экспо» (Московская область, г. Красногорск, Павильон №2)

Время проведения: 23 – 27 мая 2016 года

Участники: 3 000 человек из 61 региона РФ

Посетители: до 4 000 чел. в день, вход свободный (студенты, школьники, их родители, делегации регионов РФ)

ПРИГЛАШЕНЫ: *Президент Российской Федерации В.В. Путин, представители Правительств субъектов РФ, органов исполнительной власти, Союза «Ворлдскиллс Россия», ведомств Московской области и регионов, учреждений профессионального образования Московской области и субъектов РФ, международные эксперты и др.*

ПОДДЕРЖКА: Министерство образования и науки Российской Федерации, Агентство стратегических инициатив, Правительство Московской области, Министерство образования Московской области

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ: 23 мая 2016 г., 16.00, спортивная арена «Аквариум» МВЦ «Крокус-Экспо»

ЧЕМПИОНАТ: 24 – 26 мая 2016 г., 100 компетенций (сферы: строительная, информационных и коммуникационных технологий, творчество и дизайн, промышленное производство, услуг, обслуживания гражданского транспорта), в т.ч. 19 презентационных, 1 – Future skills и 17 – JuniorSkills

В РАМКАХ ЧЕМПИОНАТА: обширная деловая программа, профориентационные мероприятия со школьниками и молодежью, культурно-массовая программа для участников и гостей.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ: 27 мая 2016 г., 16.00, спортивная арена «Аквариум» МВЦ «Крокус-Экспо»

Справочно:

WorldSkills – международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение их статуса и развитие стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Россия присоединилась к движению WorldSkills в 2012 году, которое сразу получило широкое развитие в Московской области.

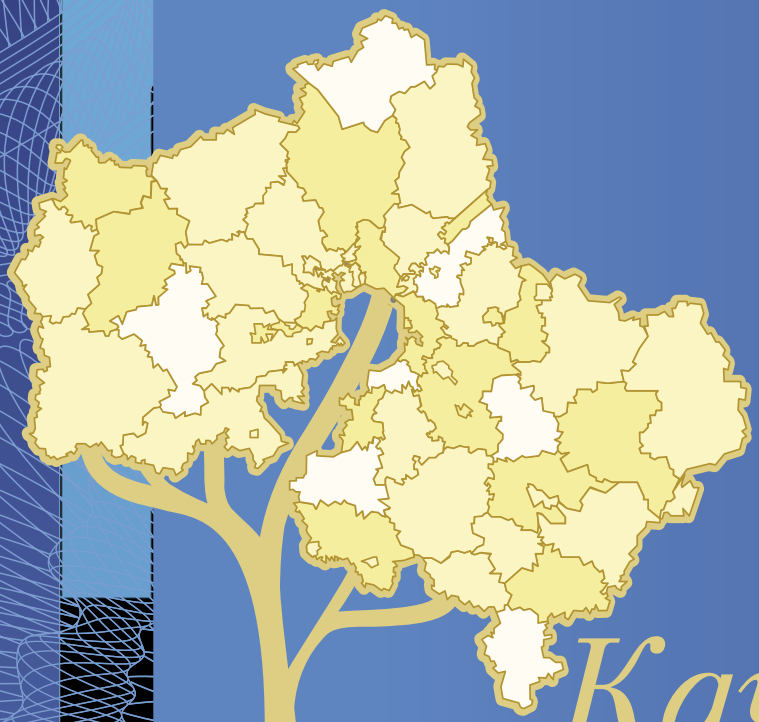
Сегодня движение WorldSkills Russia в Московской области – это: более 28 ресурсных центров и ответственных площадок; 100 компетенций, из них 17 JuniorSkills; более 800 участников; более 300 квалифицированных экспертов; международные эксперты.

E-mail: rkcmo@list.ru, группа: vk.com/wsmoscowregion

twitter.com/WorldskillsMO, www.facebook.com/worldskillsmosobl

Instagram: Worldskillsmo

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА



Качество ЖИЗНИ *каждой семье*

- **АДРЕСНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ ОТ ЛУЧШИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
- **БЕСПЛАТНОЕ СТРАХОВАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ**
- **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА**

По вопросам участия в Программе
и размещения рекламы обращаться:

ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
119991, г. Москва, Проспект Вернадского, 41, стр. 1
Тел.: +7 (495) 981-5307, info@tppmo.ru, www.tppmo.ru